

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» муниципального образования
Выселковский район

Утверждаю:
Директор МАУДО ЦДТ
МО Выселковский район
_____ С.Н. Донских

приказ № 82-ОД от 15.04.2022 г.

ОТЧЕТ
о проведении самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Центр детского творчества»
муниципального образования Выселковский район
за 2021 год

ст. Выселки
2022 г.

Содержание:

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.
 - 1.1. Общие сведения о МАУДО ЦДТ МО Выселковский район.
 - 1.2. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.
 - 1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления МАУДО ЦДТ МО Выселковский район.
3. Образовательная политика.
 - 3.1. Оценка организации образовательного процесса.
 - 3.2. Оценка состояния качества образования.
 - 3.3. Кадровое обеспечение МАУДО ЦДТ МО Выселковский район.
 - 3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.
 - 3.5. Воспитательная работа.
 - 3.6. Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с организациями, ведомствами.
 - 3.7. Работа с родителями.
4. Анализ показателей деятельности МАУДО ЦДТ МО Выселковский район
5. Выводы.

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства.

Процедуру самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Выселковский район (далее - МАУДО ЦДТ МО Выселковский район) регулируют нормативные документы:

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУДО ЦДТ МО Выселковский район, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.1. Общие сведения о МАУ ДО ДЮСШ «Виктория» ст. Выселки

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Выселковский район.

Сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - МАУДО ЦДТ МО Выселковский район.

МАУДО ЦДТ МО Выселковский район **было основано 26 ноября 2007 года.**

Учредителем и собственником имущества МАУДО ЦДТ МО Выселковский район является администрация муниципального образования Выселковский район, в лице управления образования администрации муниципального образования Выселковский район.

Лицензия на образовательную деятельность:

регистрационный номер лицензии: № 07203

дата предоставления лицензии: 23.10.2015

Юридический адрес: 353100, Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, станица Выселки, улица Ленина, 65.

Почтовый адрес: 353100, Краснодарский край, Выселковский район, станица Выселки, улица Ленина, 65.

Телефон: 8(86157)73337

Электронный адрес: vsldct@yandex.ru

Сайт: <http://www.cdt-viselki.ru>

1.2. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

МАУДО ЦДТ МО Выселковский район осуществляет образовательную деятельность в:

МАУДО ЦДТ МО Выселковский район, Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, станица Выселки, улица Ленина, 65;

МАУДО ЦДТ МО Выселковский, район отделение «Криница», Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, станица Новомалороссийская, улица Почтовая, 29;

МБОУ СОШ № 4 имени К. М. Мелешко поселка Заречный МО Выселковский район, Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, поселок Заречный, улица Широкая, 32;

МАОУ СОШ № 5 имени Героя Советского Союза Н.М. Хорь станицы Иркиевской МО Выселковский район, Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, станица Иркиевская, улица Кооперативная, 11;

МАОУ СОШ № 13 имени Героя Российской Федерации М.С. Дангириева посёлка Гражданского муниципального образования

Выселковский район, Российская Федерация, Краснодарский край,
Выселковский район, поселок Гражданский, улица Ленина, 1.

1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Характеристика основных документов и текущей документации

Документ	Есть/ нет	Состояние, характеристика документа
Устав	есть	учредительный документ, утвержден постановлением администрации МО Выселковский район от 24.06.2015г., № 690
Лицензия	есть	бессрочно, № 07203 от 23.10.2015
Учебный план	есть	утвержден приказом директора и согласован с начальником Управления образования.
Штатное расписание	есть	утверждено приказом от 01.09.2021 г. № 198-ОД
Тарификационный список	есть	утвержден приказом директора и согласован с начальником Управления образования.
Должностные инструкции работников	есть	Находятся в личном деле каждого работника, с подписью и датой ознакомления.
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Является приложением коллективного договора, утвержденного на общем собрании трудового коллектива.
Расписание занятий	есть	Составлено в соответствии с санитарными нормами и правилами, утверждено приказом директора. Расписание в течение года изменялось по заявлению педагогов дополнительного образования.
Журналы учета работы педагога дополнительного образования	есть	Журналы ведутся педагогами дополнительного образования в соответствии Порядком заполнения, проверки и хранения журнала учета работы педагога дополнительного образования.
Протоколы педагогических советов	есть	Протоколы ведутся в соответствии с планом проведения педагогических советов, пронумерованы и подписаны председателем и секретарем педагогического совета.
Образовательные программы	есть	Написаны в соответствии с методическими рекомендациями РМЦ
План работы учреждения	есть	Утвержден приказом директора, корректировался в течении каждого месяца.
Информационно - статистические и аналитические материалы	есть	Статистические отчеты 1ДО, 1ФК, 1ДОП, №7 травматизм, информационные материалы по запросам вышестоящих организаций.

В МАУДО ЦДТ МО Выселковский район имеются:

личные дела учащихся, приказы о движении учащихся;
отчёты, справки по проверкам, публичный доклад директора;

акты готовности к новому учебному году, номенклатура дел;
журнал мероприятий по контролю надзорными органами.

Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений:

В МАУДО ЦДТ МО Выселковский район имеются и своевременно заполняются:

книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;

приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

правила внутреннего трудового распорядка;

штатное расписание образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

должностные инструкции работников;

журналы проведения инструктажа.

1.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Основное здание (ст. Выселки, ул. Ленина д. 65)

Наименование объекта	Площадь
Общая площадь здания	638,2 кв. м.
Класс актерского мастерства	45,4 кв.м.
Класс изобразительного искусства	45,2 кв.м.
Класс «Малышок»	45,4 кв.м.
Класс хореографии (2 этаж)	62,9 кв.м.
Класс (2 этаж)	46,0 кв.м.
Класс (2 этаж)	12,6 кв.м.
Класс ДПИ (2 этаж)	46,3 кв.м.
Костюмерная	10,6 кв.м.
Актальный зал	94,5 кв.м.
Музей	28,0 кв.м.
Кабинет директора и приемная	43,0 кв.м.

Методический кабинет	29,7 кв.м.
----------------------	------------

Отделение «Криница» (ст. Новомалороссийская, ул. Почтовая д. 29)

Наименование объекта	Площадь
Общая площадь здания	633,2 кв.м.
Класс (1 этаж)	42,1 кв.м.
Класс (1 этаж)	42,4 кв.м.
Класс (1 этаж)	43,7 кв.м.
Класс (1 этаж)	33,8 кв.м.
Класс (1 этаж)	27,5 кв.м.
Класс (1 этаж)	27,00 кв.м.
Холл	113,1 кв.м.
Класс (2 этаж)	44,0 кв.м.

Вывод:

Помещения для ведения образовательной деятельности соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать в МАУДО ЦДТ МО Выселковский район дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, определяющие его статус.

2. Система управления МАУДО ЦДТ МО Выселковский район

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Порядок формирования органов управления учреждением, их компетенция, порядок организации деятельности регламентируются соответствующим локальным актом МАУДО ЦДТ МО Выселковский район.

Педагогический совет – высший педагогический коллегиальный орган управления МАУДО ЦДТ МО Выселковский район.

Компетенции Педагогического совета:

обсуждает, разрабатывает и принимает нормативно-организационную документацию МАУДО ЦДТ МО Выселковский район (Правила внутреннего

трудового распорядка, Положения педагогических и тренерских советов и т.д.);

обсуждает и разбирает годовые планы по учебной, методической, воспитательной и хозяйственной работе;

содействует разработке перспективного плана и программ деятельности МАУДО ЦДТ МО Выселковский район с учетом избранных направлений в работе;

определяет меры, обеспечивающие повышение квалификации педагогических кадров, стимулирует педагогическое новаторство, творческий поиск, самообразование работников МАУДО ЦДТ МО Выселковский район;

рассматривает документы на присвоение квалификационных категорий и аттестации педагогических работников МАУДО ЦДТ МО Выселковский район;

утверждает календарные учебные графики, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (по направленностям);

заслушивает отчеты директора МАУДО ЦДТ МО Выселковский район о деятельности по организации и руководству коллективом при выполнении поставленных задач;

анализирует, подводит итоги по деятельности МАУДО ЦДТ МО Выселковский район в целом;

выявляет существующие проблемы в учреждении и находит эффективные пути их решения.

обсуждает вопросы расстановки кадров и правильного их использования;

представляет к поощрению педагогических работников (присвоение званий, награждение почетными грамотами и знаками) по результатам их деятельности;

принимает решения о поощрении обучающихся МАУДО ЦДТ МО Выселковский район, а также мерах воздействия на недисциплинированных обучающихся;

рассматривает вопрос о нарушении трудовой дисциплины работниками МАУДО ЦДТ МО Выселковский район;

обращается в вышестоящие органы, общественные организации по вопросам улучшения условий работы МАУДО ЦДТ МО Выселковский район;

проводит внеочередные педагогические советы по мере необходимости, для решения текущих вопросов.

принимает и направляет учредителю для утверждения Устав, изменения и дополнения к нему;

рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции.

МАУДО ЦДТ МО Выселковский район в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми актами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Краснодарского края, администрацией Краснодарского края, Трудовым Кодексом Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения.

3. Образовательная политика

3.1. Оценка организации образовательного процесса

В работе с учащимися МАУДО ЦДТ МО Выселковский район руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», методическими письмами и рекомендациями, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также Уставом учреждения и приказами.

Учебный план утвержден директором учреждения.

Образовательная деятельность МАУДО ЦДТ МО Выселковский район в 2020-2021 учебном году осуществлялась по 6 направленностям:

художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной.

Всего укомплектовано 44 группы: Всего учащихся - 756.

Образование ведется на русском языке.

Минимальный возраст зачисления детей, наполняемость групп, продолжительность занятий, число занятий в неделю соответствуют СанПиН 2.4.4.3172-14.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» переведены и зачислены на обучение по программам:

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральная студия»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Традиция»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сувенир»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральная азбука» (ПФДО);

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сказка» (ПФДО);

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Скрапушка» (ПФДО);

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Скрапбукинг» (ПФДО);

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселое творчество»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Лирика»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральный калейдоскоп»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральный букварь»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радуга звуков»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Гитара и песня»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Пинг-понг»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Азбука шахмат»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Ход конем»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Знайка»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Солнышко»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Умный малыш»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Подготовишки»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Веселый английский»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Закон дороги»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Добрая дорога детства»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Эврика»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательная математика» (ПФДО);

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательная орфография»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Секреты синтаксиса» (ПФДО);

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Изучаем синтаксис»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Практикум по орфографии и пунктуации»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Журналистика»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Основы журналистики» (ПФДО);

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего инженер»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный моделист» (ПФДО);

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Техническое моделирование»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный эколог»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологическая азбука» (ПФДО);

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист».

Вывод:

1. В соответствии с лицензией МАУДО ЦДТ МО Выселковский район предоставляет детям и подросткам равные условия для поступления и обучения.
2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.
3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

3.2. Оценка состояния качества образования

В МАУДО ЦДТ МО Выселковский район созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебном процессе, использование самых разнообразных форм и методов обучения, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому обучающемуся, позволяет поддерживать у них постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации учебного процесса помогает многим обучающимся добиться хороших успехов в разных видах творчества.

Участие в мероприятиях различного уровня усиливают мотивацию учащихся к дальнейшим занятиям и способствуют сохранности основного контингента учащихся в течении всего учебного года.

Ежегодно в МАУДО ЦДТ проводится оценка качества дополнительного образования.

Результат качества реализации образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: собеседование, тестирование, выставка творческих работ, отчетный концерт и др. Для оценки уровня освоения образовательных программ, выявления динамики развития и прогнозирования творческих успехов, и достижений обучающихся, администрацией МАУДО ЦДТ МО Выселковский район систематически проводилось посещение учебных занятий и велся контроль за проведением контрольных испытаний.

**Результаты участия обучающихся в мероприятиях
различного уровня за 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	уровень участия				Название коллектива	Педагог	Результат участия
		Муниципальный	Зональный	Краевой	Всероссийский Международный			
Художественно-эстетическая направленность								
1.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	+				Крохина Арина, объединение «Сувенир»	Крохина М.А.	1 место
2.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	+				Пушкин Александр, объединение «Скрапушка»	Крохина М.А.	2 место
3.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	+				Кузнецова Виктория, объединение «Школа юного дизайнера»	Виноходова М.Г.	2 место
4.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей	+				Семиренко Александр, объединение «Сувенир»	Крохина М.А.	2 место

	любимой маме»							
5.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	+				Марчукова Диана, Объединение «Природа и фантазия»	Молокоедова Р.В.	2 место
6.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	+				Силукова Ангелина, объединение «Подготовишки»	Ченцова Т.М.	3 место
7.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	+				Нечипоренко Алина, объединение «Школа юного дизайнера»	Виноходова М.Г.	3 место
8.	Районный онлайн-конкурс детского декоративно-прикладного творчества среди детей с ОВЗ «Вместе в будущее»	+				Марчукова Диана, объединение «Природа и фантазия»	Молокоедова Р.В.	2 место
9.	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	+				Герман Эмилиана, объединение «Бардовская песня»	Куликов Г.Н.	1 место
10.	Муниципальный этап краевого	+				Епикова Анна, объединение	Куликов Г.Н.	1 место

	конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»					«Бардовская песня»		
11.	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	+				Ильинова София, объединение «Ли́ра»	Радькова О.С.	1 место
12.	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	+				Крохина Арина, объединение «Сувенир»	Крохина М.А.	1 место
13.	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	+				Волков Виктор, объединение «Бардовская песня»	Куликов Г.Н.	2 место
14.	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	+				Вокальный ансамбль «Альтернатива», объединение «Бардовская песня»	Куликов Г.Н.	2 место
15.	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля	+				Афонасьев Тимофей, объединение	Радькова О.С.	2 место

	детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»					«Лира»		
16.	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	+				Верлевская Анастасия, объединение «Бардовская песня»	Куликов Г.Н.	3 место
17.	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	+				Вокальный дуэт - Епиков Михаил и Крохина Арина, объединение «Бардовская песня»	Куликов Г.Н.	3 место
18.	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	+				Кочергина Ангелина, объединение «Школа юного дизайнера»	Виноходова М.Г.	3 место
19.	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	+				Марчукова Диана, объединение «Природа и фантазия»	Молокоедова Р.В.	3 место
20.	Региональный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»			+		Силюкова Ангелина, объединение «Подготовишки»	Ченцова Т.М.	3 место

21.	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП»				+	Егурнова Валерия, объединение «Журналистик а»	Лемент Е.В.	1 место
22.	Зональный конкурс чтецов военно-патриотических литературных произведений «Наследники Победы»		+			Афонасьев Тимофей, объединение «Лира»	Радькова О.С.	1 место
23.	Зональный конкурс чтецов военно-патриотических литературных произведений «Наследники Победы»		+			Ильинова София, объединение «Лира»	Радькова О.С.	2 место
24.	Зональный конкурс чтецов военно-патриотических литературных произведений «Наследники Победы»		+			Лека Анастасия, объединение «Лира»	Радькова О.С.	3 место
25.	Зональный конкурс детских творческих коллективов «Ваш подвиг в сердце сохраним»		+			Епикова Анна, объединение «Бардовская песня»	Куликов Г.Н.	1 место
26.	Зональный конкурс детских творческих коллективов «Ваш подвиг в сердце сохраним»		+			Князян Андраник, объединение «Бардовская песня»	Куликов Г.Н.	2 место
27.	Зональный конкурс детских творческих		+			Волков Виктор,	Куликов Г.Н.	2 место

	коллективов «Ваш подвиг в сердце сохраним»				объединение «Бардовская песня»		
28.	Зональный конкурс детских творческих коллективов «Ваш подвиг в сердце сохраним»		+		Выставного Александр, объединение «Бардовская песня»	Куликов Г.Н.	2 место
29.	Зональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Поздравим наших защитников»		+		Макаркина Елизавета, объединение «Сувенир»	Крохина М.А.	2 место
30.	Зональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Поздравим наших защитников»		+		Асатурян Диана, объединение «Сувенир»	Крохина М.А.	3 место
31.	Зональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Поздравим наших защитников»		+		Андрющенко Анастасия, объединение «Скрапушка»	Крохина М.А.	3 место
32.	Зональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Поздравим наших защитников»		+		Абросимова Варвара, объединение «Сувенир»	Крохина М.А.	3 место
33.	Зональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Поздравим наших защитников»		+		Крохина Арина, объединение «Сувенир»	Крохина М.А.	3 место
34.	Зональный этап Большого всероссийского		+		Волков Виктор, объединение	Куликов Г.Н	Лауреат 2-й степени

	фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ОВЗ				«Бардовская песня»		
35.	Зональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ОВЗ		+		Крохина Арина, объединение «Сувенир»	Крохина М.А.	Лауреат 1-й степени
36.	Зональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ОВЗ		+		Семиренко Татьяна, объединение «Сувенир»	Крохина М.А.	Лауреат 1-й степени
37.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ОВЗ	+			Маслюк Екатерина, объединение «Бумажные фантазии»	Тур Н.Б.	1 место
38.	Зональный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Весенний дебют – 2021»		+		Марчукова Диана, объединение «Природа и фантазия» (номинация «Сувенир»)	Молокоедова Р.В.	1 место
39.	Зональный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Весенний дебют – 2021»		+		Крохина Арина, объединение «Сувенир»	Крохина М.А.	1 место

40.	Зональный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Весенний дебют – 2021»		+			Рыльщикова Анжелика, объединение «Сувенир»	Крохина М.А.	1 место
41.	Зональный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Весенний дебют – 2021»		+			Федоренко Михаил, объединение «Юный моделист»	Гринев В.А.	1 место
42.	Зональный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Весенний дебют – 2021»		+			Емцев Захар, объединение «Юный моделист»	Гринев В.А.	1 место
43.	Зональный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Весенний дебют – 2021»		+			Федько Арсений, объединение «Юный моделист»	Гринев В.А.	1 место
44.	Зональный конкурс по финансовой грамотности «Финансовый кроссворд»		+			Карабут Мария, объединение «Медиарой»	Лементя Е.В.	Лауреат 1-й степени
45.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	+				Марчукова Диана, объединение «Природа и фантазия»	Молокоедова Р.В.	2 место
46.	Муниципальный этап краевого	+				Семиренко Татьяна,	Крохина М.А.	2 место

	конкурса изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»					объединение «Сувенир»		
47.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	+				Бобровицкая Вера, объединение «Сувенир»	Крохина М.А.	2 место
48.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	+				Крохина Арина, объединение «Сувенир»	Крохина М.А.	2 место
49.	Зональный смотр- конкурс детского декоративно- прикладного творчества «Пасхальный перезвон -2021»		+			Марчукова Диана, объединение «Природа и фантазия»	Молокоедова Р.В.	1 место
50.	Зональный смотр- конкурс детского декоративно- прикладного творчества «Пасхальный перезвон -2021»		+			Гринева Лолита, объединение «Юный моделист»	Гринев В.А.	1 место
51.	Зональный смотр- конкурс детского декоративно- прикладного творчества «Пасхальный перезвон -2021»		+			Гринева Лолита, объединение «Юный моделист»	Гринев В.А.	1 место

52.	Зональный смотр-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон -2021»		+		Крохина Арина, объединение «Сувенир»	Крохина М.А.	Гран-при
53.	Зональный смотр-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон -2021»		+		Бобровицкая Вера, объединение «Сувенир»	Крохина М.А.	1 место
54.	Зональный смотр-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон -2021»		+		Семиренко Татьяна, объединение «Сувенир»	Крохина М.А.	1 место
55.	Зональный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Весенний дебют – 2021»		+		Марчукова Диана, объединение «Природа и фантазия»	Молокоедова Р.В.	1 место
56.	Краевой конкурс туристской песни под гитару «Песня – спутница туриста»			+	Епикова Анна, объединение «Бардовская песня»	Куликов Г.Н.	3 место

Участие в мероприятиях различного уровня показали, что обучающиеся МАУДО ЦДТ МО Выселковский район демонстрируют хорошие результаты.

Вывод:

1. Общая сохранность контингента составляет 92 %. Обновление контингента наблюдается в основном в группах первого года обучения.

2. Анализ результатов показывает, что обучающиеся успешно осваивают образовательные программы и к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели, имеющих высокие результаты, увеличивается.

3. Улучшились показатели участия учащихся в мероприятиях различного уровня и в количестве завоеванных призовых мест.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного учреждения.

Численность педагогических работников МАУДО ЦДТ МО Выселковский район 2020-2021 учебный год

руководители	методисты	Педагог-психолог	Педагог – организатор	Педагоги дополнительного образования				
				Всего	Из них по направленностям			
					Художественная	Социально- гуманитарная	Физкультурно- спортивная	Техническая
2	2	1	1	18	7	7	2	2

Краткая характеристика кадрового обеспечения

	2020-2021
Образование	
Высшее	17
Среднее специальное	3
Незаконченное высшее	0
Стаж работы	
До 5 лет	0
От 5 до 10 лет	2
От 10 лет и более	18
Квалификационная категория	
Высшая	3
Первая	0
Соответствие занимаемой должности	11

**Почетные звания работников
МАУДО ЦДТ МО Выселковский район**

Почетный работник общего образования Российской Федерации

Купцова Елена Юрьевна – педагог дополнительного образования

Заслуженный учитель Кубани

Гринев Виталий Анатольевич – заместитель директора по УМР, педагог дополнительного образования

Награждены почетной грамотой министерства образования и науки РФ

Донских Светлана Николаевна - директор

***Награждены почетной грамотой министерства образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края***

Гринев Виталий Анатольевич – заместитель директора по УМР, педагог дополнительного образования

Вывод:

1. МАУДО ЦДТ МО Выселковский район укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
2. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе плана и с учетом запросов педагогов, результата их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед МАУДО ЦДТ МО Выселковский район.

3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса

Организация учебно-воспитательного процесса в МАУДО ЦДТ МО Выселковский район базируется на постоянно развивающемся комплексе программ дополнительного образования, осмысления накопленного опыта и новых идей, разработки общих и частных методик включения отобранного содержания образования в педагогический процесс, совершенствования педагогического мастерства кадров, повышение их квалификации.

Поэтому в МАУДО ЦДТ МО Выселковский район создана и действует методическая служба, которая координирует методическую, инновационную, экспериментальную работу педагогов.

В состав методической службы входят: заместитель директора по учебно-методической работе, два методиста.

Деятельность методической службы ориентирована на:

- обновление и развитие содержания образования;
- развитие творческого потенциала и повышения профессионального мастерства педагогов;
- достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- внедрение образовательных программ, соответствующих современным требованиям.

Ежегодно в МАУДО ЦДТ МО Выселковский район разрабатывается методическая продукция различных видов: образовательные программы, методические и учебные пособия, рекомендации, памятки, материалы в помощь педагогам для самообразования, сценарии и т.п.

Педагогический коллектив работал над единой методической темой: **«Формирование этнокультурной компетентности педагогов в условиях дополнительного образования».**

Основная цель программы:

Создание педагогических условий, обеспечивающих формирование этнокультурной компетентности у детей, повышение компетенции педагогов и родителей в сфере этнокультурного воспитания и образования.

Задачи программы:

- повысить профессиональную компетентность педагогов и родителей в сфере этнокультурного воспитания и образования;
- построить систему по формированию этнокультурной компетентности детей;
- построить развивающую среду ЦДТ с учетом региональных особенностей.

Срок работы над темой 3 года.

В 2020-2021 учебном году проходил 1 этап работы:

Изучение методической литературы. Выявление и обоснование проблемы, теоретическое исследование проблемы. Изучение коллективом проблемы на педсоветах, семинарах. Накопление теоретического материала по проблемной теме. Разработка нормативных документов.

Анализируя деятельность методической службы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что работа осуществлялась согласно поставленным

задачам. Педагоги дополнительного образования, методисты принимали участие в работе семинаров, педсоветов, проводили мастер-классы с целью повышения общетеоретического уровня педагогов. За 2020-2021 учебный год было проведено 3 районных семинара:

- Семинар-совещание по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Семинар-совещание по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и работа в АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» (для ДОУ);
- Семинар-совещание по работе в АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» (для ОО).
- 4 семинара для педагогов МАУДО ЦДТ МО Выселковский район, 4 педагогических совета, 4 методических совета (в соответствии с планом).

Методическая работа велась по следующим направлениям:

1. Повышение квалификации педагогов МАУДО ЦДТ МО Выселковский район.

Составлен план прохождения курсовой переподготовки. В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогических работников:

- один человек в объеме 108 часов по теме: «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми»;
- два человека в объеме 108 часов по теме: «Организация учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования»;
- один человек в объеме 108 часов по теме: «Совершенствование методической деятельности педагогов дополнительного образования в соответствии с ФГОС»;
- три человека в объеме 36 часов по теме: «Механизмы и инструменты управления процессами внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края»;
- три человека в объеме 36 часов по теме: «Прикладные аспекты управления процессами развития системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании в условиях внедрения Целевой модели»;

- один человек в объеме 72 часов по теме: «Содержание и оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- три человека в объеме 108 часов по теме: «Организация отдыха и оздоровления детей в летнее время».

Прослушали всероссийские, краевые и зональные семинары, вебинары, конференции 18 педагогов, 2 методиста. 2 педагога получили сертификаты за участие в зональном мероприятии - открытый зональный конкурс методических материалов по военно-патриотическому воспитанию и получили диплом (1 и 2 место).

диплом (1 и 2 место).

2. Прохождение аттестации педагогов.

Для успешной аттестации были проведены: круглый стол на тему «Современные требования к аттестации педагогов дополнительного образования», индивидуальные консультации для педагогов, оформлен уголок по аттестации, организована своевременная сдача документов в аттестационную комиссию. 2 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Уровень квалификации педагогических работников

Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
20	3 чел. – 15 %	0	11 чел. – 55 %

В обобщении и распространении перспективного педагогического опыта педагогами Центра чаще всего используются традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя, формы: мастер – классы, открытые занятия, выступления на муниципальных, краевых семинарах. А также современные формы – публикации на педагогических порталах сети Интернет. 4 педагога приняли участие во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» и получили диплом 1, 2, 3 степени

Мастер – классы, открытые занятия, семинары 2020-2021 учебный год

№	Дата	Мероприятие	Тема мероприятия	Ф.И.О.
---	------	-------------	------------------	--------

п/п	проведения			педагога
1	15.10.2020	открытое занятие	«Научный стиль речи. Сфера применения. Особенности, языковые средства»	Купцова Е.Ю.
2	23.10.2020	открытое занятие	«Ознакомление с разнообразием предметов и технических объектов»	Жилина О.Г.
3	12.11.2020	открытое занятие	«Ребята и зверята»	Федотова С.Н.
4	15.11.2020	открытое занятие	«Мешочек игрушек»	Абросимова Т.Н.
5	18.11.2020	открытое занятие	«Легко ли быть пешеходом? Правила культурного пешехода»	Молокоедова Е.А.
6	24.11.2020	открытое занятие	«Интервалы»	Куликов Г.Н.
7	03.12.2020	открытое занятие	«Шахматная партия»	Плахота А.А.
8	07.12.2020	открытое занятие	«Бахромчатые цветы»	Тур Н.Б.
9	14.12.2020	открытое занятие	«Числа от 1 до 5. Закрепление понимания отношений между числами натурального ряда»	Ченцова Т.М.
10	05.03.2021	открытое занятие	«Зимующие птицы нашего края»	Молокоедова Р.В.
11	09.03.2021	открытое занятие	Вязание крючком. Выполнение мотива «бабушкин квадрат»	Крохина М.А.
12	13.03.2021	открытое занятие	«Весна идет - весне дорогу»	Ченцова Т.М.
13	18.03.2021	открытое занятие	«Крымско-татарское блюдо»	Молокоедова Р.В.
14	29.10.2019	открытое занятие	«Бахромчатые цветы»	Тур Н.Б.
15	14.04.2021	районный	Разработка	Гринев В.А.

		семинар-совещание	дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;	Гаджиева Г.Н.
16	19.05.2021	районный семинар-совещание для ДОУ	Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и работа в АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края»	Гринев В.А. Гаджиева Г.Н.
17	20.05.2021	районный семинар-совещание для ОО	Работа в АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края»	Гринев В.А. Гаджиева Г.Н.

Вывод: Деятельность методической службы МАУДО ЦДТ МО Выселковский район способствует: продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий, повышению информационной компетентности педагогов; созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов.

3.5. Воспитательная работа

Модель воспитательной системы МАУДО ЦДТ МО Выселковский район включает в себя четыре блока:

- информационный блок (наличие гуманистического мировоззрения, высокая способность к мыслительной деятельности, любознательность, владение продуктивными способами учебы, владение исследовательскими навыками, участие в интеллектуальных состязаниях, конференциях);
- культурологический блок (гражданин, патриот, владение коммуникабельными умениями, способность адаптироваться в различных условиях, умение уважать иные вкусы, обычаи, способность к масштабному экологическому мышлению, способность воспринимать прекрасное в

искусстве и в жизни, испытывать потребность в общении с художественно-эстетическими ценностями);

– мотивационный блок (наличие устойчивой мотивации к непрерывному образованию, творческому познанию, исследовательской деятельности, соблюдение нравственно-этических норм поведения, наличие профессионального самоопределения, проявление духовно-нравственных качеств: честность, доброта, милосердие, взаимовыручка, порядочность);

– ресурсный блок (наличие физического и психического здоровья, трудолюбие и конкурентоспособность, целеустремленность, требовательность к себе, организованность).

Приоритетные направления воспитания:

- формирование интеллектуальной, творческой культуры;
- духовно – нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- социальное воспитание, формирование культуры самоопределения;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- формирование навыков здорового образа жизни.

В 2020-2021 учебном году перед педагогическим коллективом МАУДО ЦДТ МО Выселковский район была поставлена цель, которая заключается в создании благоприятной социокультурной, здоровьесформирующей, безопасной развивающей среды для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающего поколения, его физического совершенствования, формирования системы нравственных ценностей.

Для достижения этой цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- формирование у учащихся и их родителей культуры здоровья, мотивации здорового образа жизни, обучение основам здорового образа жизни;
- становление развивающей среды, стимулирующей процесс целенаправленного самоопределения ребенка, его личностного развития на основе деятельности по свободному выбору через организацию субъектного общения, заинтересованного, инициативного взаимодействия между участниками воспитательного процесса;
- привлечение родителей для создания условий становления ценностного отношения, к духовно-нравственному развитию учащихся в социуме;
- способствовать формированию в детских коллективах толерантности, благоприятного социально-психологического климата, социального опыта межнациональных и межличностных отношений;

– совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, внедрение новых воспитательных технологий работы с детьми и подростками, способствующих повышению результативности воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году была направлена на реализацию поставленных целей и задач. В течение года велась систематическая работа по привлечению детей и подростков в детские объединения, и их активному участию в культурно-досуговых воспитательных мероприятиях.

В текущем учебном году МАУДО ЦДТ МО Выселковский район организовал и провел 10 мероприятий муниципального уровня (в 2019-2020 учебном году 11 мероприятий) и 159 внутриучрежденческих мероприятий (в 2019-2020 учебном году 168 мероприятий). В мероприятиях приняли участие 1143 учащиеся (в 2019-2020 учебном году 1124 учащиеся):

- муниципальный этап краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (25 учреждений, 94 участника);

- районный онлайн-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Вместе в будущее» среди детей с ограниченными возможностями здоровья (52 участника, 80 работ);

- муниципальный этап краевого конкурса детского творчества «Я выбираю безопасный труд»;

Активное участие в выставках изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества принимали педагоги и учащиеся объединений: «Традиция» и «Сувенир» (педагог Крохина М.А.), «Природа и фантазия» (педагог Молокоедова Р.В.), «Экологическая азбука» (педагог Ченцова Т.М.), «Юный моделист» (педагог Гринев В.А.), в фестивалях и конкурсах - «Альтернатива» (педагог Г.Н. Куликов), «Лира» (педагог О.С. Радькова).

В воспитательной работе педагогический коллектив проводил целенаправленную работу по взаимодействию с образовательными, культурными и общественными организациями района. Поддерживал и развивал партнерские отношения, используя разнообразные формы сотрудничества: благотворительные акции, игровые программы, выставки, фестивали, концерты, онлайн-мероприятия.

С целью предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, пропаганды Правил дорожного движения, среди учащихся проведены следующие воспитательные мероприятия: викторина по Правилам дорожного движения «Веселый светофор», беседа

«Правила дорожные детям знать положено», викторина «Знатоки дорожного движения», конкурс «Осторожно, дорога!».

Наименование показателя	2020-2021 учебный год					Проведено мероприятий			
	Образовательное учреждение	Муниципальный	Зональный	Краевой	Всероссийский Международный	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
						план	факт	план	факт
Количество мероприятий	146	24	8	2	9	122	168	140	159
Количество победителей и призеров		24	29	2	1				

Вывод:

Воспитательная деятельность в МАУДО ЦДТ МО Выселковский район соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования и направлена на создание условий развития личности;

Воспитательная работа ведется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Задачи воспитания детей и подростков реализовывались в совместной деятельности педагогов, учащихся и их родителей.

3.6. Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с организациями, ведомствами

МАУДО ЦДТ МО Выселковский район на протяжении всего года выполнял роль координатора по вопросам оказания методической помощи обучающимся и педагогам основного и дополнительного образования в области художественного и декоративно-прикладного творчества. С этой целью в течение года МАУДО ЦДТ МО Выселковский район активно сотрудничал с:

управлением образования администрации муниципального образования Выселковский район;

образовательными организациями МО Выселковский район;

информационно-методическим центром МО Выселковского района;

МКУК «Выселковская библиотека»

средствами массовой информации МО Выселковский район.

3.7. Работа с родителями

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является привлечение родителей к общественной жизни МАУДО ЦДТ МО Выселковский район. Тесная связь с родителями позволяет лучше узнать детей, решить многие проблемы.

При построении системы воспитательной работы необходимо помнить о взаимодействии учреждения и семьи, цель которого привлечь родителей к сопровождению ребенка в процессе обучения и воспитания. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в МАУДО ЦДТ МО Выселковский район.

Были поставлены следующие задачи:

создать атмосферу взаимопонимания между обучающимися, педагогами дополнительного образования и родителями в образовательной и воспитательной среде;

установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к участию и проведению культурно-массовых мероприятий;

способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между всеми участниками образовательного процесса;

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

родительские собрания;

совместные мероприятия;

индивидуальные беседы;

экскурсии.

Значительное место в системе работы с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Были проведены родительские собрания, рассмотрены вопросы: профилактика сезонных заболеваний, профилактика дорожно-транспортного травматизма, организация летнего отдыха и оздоровления детей. В течение всего года педагоги дополнительного образования проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о режиме дня, успеваемости, дисциплине, участии в мероприятиях различного уровня. Проводились совместные культурно-массовые мероприятия с участием детей и их родителей.

Вывод:

Работа с родителями в 2021 году носила групповой и индивидуальный характер. Современной формой общения стали индивидуальные собеседования родителей и педагогов.

4. Анализ показателей деятельности МАУДО ЦДТ МО Выселковский район

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 г. был проведен анализ показателей деятельности МАУДО ЦДТ МО Выселковский район.

Показатели деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Выселковский район, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	751 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	324 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	167 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	210 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	50 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	339 человек /45,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на	0 человек /0%

	работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека /0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек /0,1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека /0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	718 человек /95,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	335 человек /44,6%
1.8.2	На региональном уровне	13 человек /1,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	107 человек /14,2%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	252 человека/33,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	18 человек/ 2,4%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человека/2%
1.9.5	На международном уровне	0 человека/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	209 человек/27,8%
1.10.1	Муниципального уровня	16 человек/2,1%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	61 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/83,3%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/83,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/16,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/16,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/16,6%
1.17.1	Высшая	3 человека
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	13 человек/72,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/22,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/76,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/4,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	19 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20 единиц
2.2.1	Учебный класс	18 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

5. Выводы

На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:
Цель и задачи, поставленные перед коллективом МАУДО ЦДТ МО Выселковский район в 2020-2021 учебном году, выполнены.

Образовательный процесс на 100% обеспечен дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, оснащенными учебно-методическим комплексом.

Используемые в МАУДО ЦДТ МО Выселковский район педагогические технологии направлены на повышение качества образовательного процесса и развитие образовательной мотивации учащихся, создание комфортной здоровьесберегающей, развивающей образовательной среды, в которой каждый учащийся существует как активный субъект образовательного процесса. В настоящее время в рамках каждой из реализуемых в центре программ разрабатываются и реализуются технологии проблемного и развивающегося обучения, проектной деятельности, игровая, личностно-ориентированная, коллективно-творческой деятельности.

С переходом на личностно-ориентированное образование учащихся, педагоги через различные формы внешней и внутренней работы повышения квалификации изучают технологии, рассчитанные на самообразование учащихся, их максимальную самореализацию в обществе, на использование компьютерных и коммуникационных сетей. Учебные занятия характеризуются многообразием форм. Наряду с теоретическими занятиями большое место занимает коллективная или индивидуальная творческая деятельность, самостоятельная работа, мероприятия, выставки, конкурсы, организация летнего отдыха.

В целях содействия полноценному личностному и интеллектуальному развитию учащихся, сохранения их психического здоровья организовано психологическое сопровождение образовательного процесса.

Перспективы развития МАУДО ЦДТ МО Выселковский район

- продолжение работы по повышению качества дополнительного образования через модернизацию содержания и технологий педагогического процесса;
- продолжение работы по созданию комфортной образовательной среды, обеспечивающей сохранение и развитие здоровья учащихся и педагогов;
- дальнейшая реализация уровневой модели развития педагогических кадров и создание условий для личностного и профессионального роста, творческой активности педагогов;
- организация работы с учащими, требующими особого внимания (одаренные дети, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья).