Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Выселковский район (МАУДО ЦДТ МО Выселковский район)

Разработка Классного часа «С Победой в сердце!»

Педагог дополнительного образования Тенгелиди И.В.

І. Пояснительная записка

ЦЕЛИ классного часа:

1.ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

- Формирование современного цивилизованного человека, гражданина и патриота своей Родины;
- подготовка учащихся к ответственной, осмысленной жизни;
- воспитание чувства гуманности, уважения и сопереживания к ветеранам войны:
- довести до ребят мысль о смысле жизни, о войне и мире, о добре и зле, о несовместимости войны и детства;
- решение проблемы повышения сплоченности группы.

2. РАЗВИВАЮЩИЕ

- Развитие патриотического сознания учащихся;
- развитие оптимизма как философии жизни, уверенности в себе;
- развитие способности коммуникативного общения.

3. ОБУЧАЮЩИЕ

Обобщение и систематизация знаний о незабываемых страницах в истории Великой Отечественной войны.

Наглядные пособия и оборудование:

- DVD фильм
- Записи песен «Священная война» и «День Победы».
- Подборка стихов о Великой Отечественной войне

Интернет-ресурсы о Великой Отечественной войне:

Солдат.ru http://www.soldat.ru/

Фотохронограф: История в фотографиях http://photochronograph.ru/

Я помню: Воспоминания участников Второй мировой войны http://iremember.ru/

Возраст учащихся: 14-15лет.

Актуальность проблемы духовно-нравственном патриотическом И воспитании подрастающего поколения трудно переоценить. Прошло семьдесят семь лет с того момента как закончилась война, уходят из жизни те, кто знал о ней не понаслышке, не из книг и фильмов. Совсем недавно рассказ ветерана, который не сопровождался никакими специальными компьютерными приёмами, был живым уроком мужества, оставлял в сердцах ребят память на всю жизнь. Как тяжело осознавать, что сегодняшние мальчишки и девчонки почти лишены такой возможности. Поэтому задача педагога максимально точно, без формальных фраз, атмосферу высокую эмоциональную мероприятия, подготовительный процесс каждого попытаться грамотно воссоздать причинноследственную связь событий тех лет, после которых уже прошло 77 лет...77 лет Победы в Великой Отечественной Войне.

Подготовка к классному часу проходила в несколько этапов:

- 1. Групповая работа учащихся объединения совместно с педагогом над сценарием классного часа.
- 2. Работа над созданием фильма об основных вехах Великой Отечественной Войны, обязательным условием такой работы должен быть постоянный контроль педагога, который просматривает и отбирает материал для фильма. Это ключевой момент, он носит смысловую нагрузку, передать события приближённо точно, ярко, живо, доступно для воспитанников данной возрастной категории.
- 3. Озвучение фильма, силами студии нашего центра детского творчества. Над текстом, подбором стихов работают воспитанники, совместно с педагогом.

Выводы:

Важным элементом подготовки к классному часу такой целевой нагрузки является вовлечение каждого воспитанника в работу над классным часом, чтобы ребята были не пассивными созерцателями, а активными участниками самого процесса подготовки, узнавая больше из архивных видеоматериалов, перечитывая и анализируя произведения поэтов и прозаиков современности.

Данная методическая разработка может быть использована для проведения классных часов, вечеров памяти, посвященных Великой Отечественной войне для учащихся 14-15 лет.

II. Сценарий проведения классного часа

Звучит песня «Священная война» песня, которая создаёт эмоциональный фон мероприятию, тихо, в течение всех слов педагога.

Педагог. Здравствуйте ребята! Сегодня мы проводим классный час, посвященный незабываемым дням войны. Мы еще раз вспомним места основных сражений, перенесемся туда, окунемся в атмосферу тех лет. Это не просто классный час — это заочная экскурсия. В фильме, который мы с Вами увидим реальные кинохроники с мест боев Великой Отечественной Войны, персонажи этого фильма, все без исключения герои, герои времени, страны...В войне погибло 27 млн граждан СССР.

Для нашего народа Великая Отечественная война стала тяжелейшим испытанием. Вы, как никто, должны знать о подвиге советского народа в годы войны. Трудно представить какие огромные потери понесла наша Родина на полях ожесточенных сражений и на оккупированных врагом территориях. Надо стойкости партизан беспримерной И подпольщиков, самоотверженном труде женщин, подростков и детей, которые в глубоком тылу, на протяжении 1418 военных дней и ночей боролись и трудились во имя будущего, обеспечивая свой вклад в Победу. Вы обязательно должны знать о важнейших вехах на пути к Победе. Это оборона Бреста и Могилева, битва за Москву, Сталинградская битва, Курская битва, битва за Днепр, освобождение Советского Союза и стран Восточной Европы в 1944–1945 годах. И о том, что 8 мая в предместье Берлина – Карлсхорсте в присутствии представителей командований армий СССР, США, Англии и Франции представители поверженной Германии подписали акт о безоговорочной капитуляции. В ознаменование победоносного завершения Великой Отечественной войны советского народа против немецко-фашистских захватчиков 9 мая 1945 года было объявлено днем всенародных торжеств – Днем Победы.

Праздник Победы в Великой Отечественной войне — это не только праздник Памяти, праздник народа-победителя, но и «передний край» нынешнего сражения за наше будущее. Главный урок Великой Отечественной войны состоит в том, что

лишь тот народ свободен и может противостоять любой агрессии, кто готов сражаться за свою свободу, за свою землю и за свое будущее до конца. Урок Великой Отечественной войны состоит еще и в том, что народ, чувствующий свою правоту в освободительной войне, непобедим.

Сохранение памяти о Великой Отечественной войне необходимо для дальнейшего развития России в XXI веке. Историческая память и чувство гордости за свою историю — основа достоинства нации, ее способности к реализации национальных интересов, ценностей и идеалов.

Будем помнить!

Если за каждого погибшего во второй мировой войне человека объявить минуту молчания, мир молчал бы пятьдесят лет!!!

Ребята, мы с Вами сегодня будем читать стихи о войне, смотреть кадры кинохроники тех лет и гордится за то, что мы дети и внуки тех, кого сегодня увидим и о ком услышим!

Учащийся читает стихотворение Е.Евтушенко:

«Хотят ли русские войны?»

Хотят ли русские войны? Спросите вы у тишины, Над ширью пашен и полей, И у берез, и тополей, Спросите вы у тех солдат, Что под березами лежат, И вам ответят их сыны Хотят ли русские, хотят ли русские, Хотят ли русские войны.

Не только за свою страну Солдаты гибли в ту войну, А чтобы люди всей земли Спокойно ночью спать могли. Спросите тех, кто воевал, Кто вас на Эльбе обнимал, Мы этой памяти верны. Хотят ли русские, хотят ли русские Хотят ли русские войны?

Да, мы умеем воевать, Но не хотим, чтобы опять Солдаты падали в бою На землю грустную свою. Спросите вы у матерей, Спросите у жены моей, И вы тогда понять должны Хотят ли русские, хотят ли русские Хотят ли русские войны.

Педагог.

Ребята давайте вместе ответим поэту на вопрос, который он задал?

Учащиеся.

HET!!!

Педагог.

Сейчас впервые вы увидите фильм, который подготовил Ваш одногруппник, когда Вы будите его смотреть, просим быть предельно внимательными, вы услышите в нём стихи, которые Вы подбирали для классного часа, текст, который составляли перечисляя основные вехи войны и самое главное, Вы увидите реальных людей, благодаря которым мы с Вами живы.

Внимание на экран!

Ребята встают, педагог объявляет МИНУТУ МОЛЧАНИЯ...

Педагог.

Погибшие завещали нам беречь мир. В героическом прошлом Родины мы черпаем силы, чтобы бороться за мир. Примером нам служит подвиг дедов и прадедов, которые в свое время сделали все, что смогли, для защиты и процветания России.

Звучит песня «День Победы»

Литература

Е. Евтушенко. «Хотят ли русские войны?»