Светлана Николаевна Донских

Подписан: Светлана Николаевна Донских
DN: OU=директор, O=МАУДО ЦДТ МО Выселковский район, CN=Светлана Николаевна Донских, E=vslcdt@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Выселковский район
Дата: 2022.07.13 08:52:06+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ЦДТ
МО Выселковский район
_____С.Н. Донских

Публичный отчет

о деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Выселковский район

за 2021-2022 учебный год

2022 г.

Структура публичного отчета

1. Общая характеристика Центра
2. Цели и задачи развития Центра
3. Содержание и технологии образовательного процесса
   - 3.1. Образовательная деятельность
   - 3.2. Система воспитательной деятельности
   - 3.3. Здоровьесбережение и обеспечение безопасности обучающихся
   - 3.4. Психолого-педагогическая служба
   - 3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса
   - 3.6. Мониторинг соответствия образовательной деятельности потребностям социума
4. Ресурсы образовательного процесса
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития Центра
6. Выводы о деятельности Центра и перспективы его развития
7. Формы обратной связи

1. Общая характеристика МАУДО «Центра детского творчества»

Название образовательного учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Выселковский район
Тип и вид образовательного учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации МО Выселковский район
Год основания	1956 г.
Юридический адрес	353100, Краснодарский край, Выселковский район, станица Выселки, улица Ленина, 65.
Фактический адрес	353100, Краснодарский край, Выселковский район, станица Выселки, улица Ленина, 65; 353100, Краснодарский край, Выселковский район, станица Выселки, улица Красная Поляна, 128; 353115, Краснодарский край, Выселковский район, станица Новомалороссийская, улица Почтовая, 29
Телефон	(886157) 75020
Факс	(886157) 73337
E-mail	vslcdt@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://viselki.cdt.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Донских Светлана Николаевна
Лицензия	№ 07203 от 23 октября 2015 года, бессрочно.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Выселковский район (далее Центр) – многопрофильное учреждение дополнительного образования, деятельность которого направлена на всестороннее выполнение социально-педагогических функций по реализации прав каждого обучающегося, на творческое и физическое развитие, социальную адаптацию, получение навыков здорового образа жизни и профессионального самоопределения, с учетом их личностных образовательных интересов и потребностей.

Ежегодно в нём обучаются дети в возрасте от 4 до 18 лет. Образовательная деятельность осуществляется как в здании Центра (станица Выселки ул. Ленина, 65), так и на площадках общеобразовательных учреждений Выселковского района по 6 направленностям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая.

В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность осуществлялась на базе пяти учреждений:

- Выселковский район, ст. Выселки, ул. Ленина, 65 (МАУДО ЦДТ);
- Выселковский район, ст. Новомалороссийская, ул. Почтовая, 29 (отделение «Криница»);
- Выселковский район, п. Заречный, ул. Широкая, 32 (МБОУ СОШ № 4);
- Выселковский район, ст. Ирклиевская, ул. Кооперативная, д. 11 (МАОУ СОШ № 5)
- Выселковский район, пос. Гражданский, ул. Ленина, д. 1 (МАОУ СОШ № 13)

Характеристика обучающихся по возрастам

Учебный год / Возраст учащихся	Количество детей
	2021-2022
до 5 лет	49
5 – 9 лет	386
10 – 14 лет	266
15 – 18 лет	50
Итого	**751**

Выводы:
большая часть обучающихся 43,1% – дети дошкольного возраста.

Количество обучающихся по направленностям

Учебный год / Направленность	2021-2022
	Количество детей
художественная	233
социально-гуманитарная	253
физкультурно-спортивная	72
техническая	57
естественнонаучная	112
туристско-краеведческая	24

Вывод: анализ контингента обучающихся в Центре свидетельствует о стабильном уровне востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной и художественной направленностей.

Система управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации об образовании, Уставом Центра, другими нормативными документами, регламентирующими функционирование и развитие учреждения. Управление Центром строится на принципах самоуправления. Органом самоуправления, общественной составляющей управления учреждения является Педагогический Совет.

Управление строится на гуманистических, демократических принципах воздействия, с учетом психологических основ управления.

Основой управления в Центре является системный подход и личностно-ориентированные цели его осуществления.

Сбор, учет, технология обработки и хранение информации соответствуют современным требованиям. В целях повышения эффективности управленческой деятельности в Центре используются современные информационно-компьютерные технологии.

На сайте Центра регулярно размещается информация для освещения деятельности Центра, о плановых мероприятиях, проектах, программах дополнительного образования, результатах участия в творческих конкурсах, обучающихся и педагогов и т.д.

Более подробную информацию по первому разделу можно посмотреть на сайте Центра http://www.cdt-viselki.ru/index.php

2. Цели и задачи развития Центра

Миссия педагогического коллектива Центра – интеллектуальное, творческое развитие личности, мотивированного на саморазвитие, продолжение непрерывного образования, позитивное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Приоритетные цели и задачи в 2021-2022 учебном году:

– Создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, творческом, социальном развитии;

– Разностороннее развитие личности ребёнка, независимо от первоначального уровня его способностей;

– Внедрение оптимальных методик и форм работы с обучающимися, способными осваивать образовательные программы на творческом уровне;

– Внедрение системной диагностики интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, условий его развития;

– Внедрение модели учебно-воспитательного процесса, позволяющей реализовать компетентностно-ориентированный подход к развитию обучающегося.

В основу концепции развития Центра положены личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Это предполагает создание психолого-педагогических условий для целостного развития внутренних задатков человека, его духовных и познавательных потребностей, приобщение к универсальным ценностям культуры. Главным в гуманистическом подходе является личностное развитие, раскрытие личностного потенциала. Это предполагает осознание человеком самого себя в окружающем мире и свободный выбор собственного жизненного пути, реализацию своих способностей и талантов. В условиях личностно-ориентированного подхода за общий принцип берется некоторая перспективная цель – модель личности. Человек проявляется и развивается в деятельности. Эта закономерность и положена в основу деятельностного подхода.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

Содержание деятельности Центра базируется на следующих доминантах:

– открытости процесса образования, обращенного к достижениям культуры;

– маршрутности образования, предполагающей обеспечение индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся на основе различных программ;
– востребованного обучающимися вида деятельности;
– субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъектной позиции личности, формирование ключевых компетентностей обучающихся;
– адаптированности образования, требующей органичного слияния познавательной и практической деятельности в контексте реальной социально-экономической ситуации.

Приоритетные принципы организации учебно-воспитательного процесса:
– принцип системности требует преемственности знаний, комплексности в их усвоении и позволяет обеспечить поступательное развитие личности и профессиональное становление обучающихся.
– принцип природосообразности предполагает признание решающей роли социальных условий в формировании личности, учитывая вместе с тем значение природных особенностей индивида, признание индивидуальности и уникальности личности каждого обучающегося.
– принцип здоровьесбережения предполагает формирование у обучащихся культуры здоровья, т.е. системы научных и практических знаний и умений, поведения и деятельности, обеспечивающих ценностное отношение к личному здоровью и здоровью окружающих людей.
– принцип целостности требует взаимодополняемости систем общего и дополнительного образования, обеспечивает единство организации и результатов обучения и воспитания.
– принцип субъективности предполагает активную, самостоятельную, творческую деятельность обучающихся по освоению знаний, умений и навыков, способов умственной деятельности, поиска собственного «Я» в процессе обучения и развития.

Развитие обучающихся обеспечивается системой учебных занятий, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной и индивидуальной деятельности. Профессиональное ориентирование направлено на развитие умений реализовать профессиональное самоопределение на основе пробы сил в доступной предметной деятельности Центра.

Учебный план Центра определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение образовательных программ.

Центр располагает широким спектром программ дополнительного образования, удовлетворяющих потребности всех желающих, обеспечивает необходимыми условиями для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста обучающихся; адаптации их к жизни в обществе; формирует общую культуру; организует содержательный досуг.

Количество программ по их видам
по направленностям:

№ п/п	Направленность программы	2021-2022 учебный год	%
1	художественная	13	32,5
2	социально-гуманитарная	16	40
3	физкультурно-спортивная	4	10
4	техническая	4	10
5	естественнонаучная	2	5
6	туристско-краеведческая	1	2,5
Всего:		**40**	**100**

по срокам реализации:

№ п/п	Срок реализации программы	2021-2022 учебный год	%
1	1 год	32	80
2	2 года	3	7,5
3	3 года	5	12,5
Всего:		**40**	**100**

Срок обучения по программам составляет **от 1 до 3 лет.**

Более подробную информацию о реализуемых программах Центра можно посмотреть на сайте http://www.cdt-viselki.ru/index.php в разделе «Каталог образовательных программ».

В результате анализа работы Центра за 2021-2022 учебный год установлено соответствие образования обучающихся уровню и направленностям образовательных программ, полноте их выполнения. Для одаренных и способных учащихся индивидуально подбирались задания, усложнялась программа, создавались условия для творческого развития их таланта. Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны индивидуальные программы.

Для улучшения качества образовательного процесса педагогами на занятиях использовались **образовательные технологии:**

- личностно-ориентированная технология;
- здоровьесберегающая технология;
- информационно-коммуникативная технология;
- технология индивидуального и дифференцированного обучения;
- технология коллективного творческого дела;
- игровая технология;
- технология развивающего обучения**.**

Мониторинг знаний, умений и навыков, обучающихся за 2021-2022 учебный год показал, что уровень и подготовка соответствуют требованиям программ, реализуемых в Центре, и находятся на оптимальном уровне – 86%.

Обучающиеся Центра имеют достаточно высокие результаты в обучении. Практически каждый из них принимал участие в выставках, конкурсах, фестивалях, концертах, соревнованиях разного уровня: районных, краевых, зональных, всероссийских.

В Центре осуществляется обучение на бюджетной основе. Прием детей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

Система воспитательной работы Центра

Модель воспитательной системы Центра включает в себя четыре блока:

– информационный блок (наличие гуманистического мировоззрения, высокая способность к мыслительной деятельности, любознательность, владение продуктивными способами учебы, владение исследовательскими навыками, участие в интеллектуальных состязаниях, конференциях);

– культурологический блок (гражданин, патриот, владение коммуникабельными умениями, способность адаптироваться в различных условиях, умение уважать иные вкусы, обычаи, способность к масштабному экологическому мышлению, способность воспринимать прекрасное в искусстве и в жизни, испытывать потребность в общении с художественно-эстетическими ценностями);

– мотивационный блок (наличие устойчивой мотивации к непрерывному образованию, творческому познанию, исследовательской деятельности, соблюдение нравственно-этических норм поведения, наличие профессионального самоопределения, проявление духовно-нравственных качеств: честность, доброта, милосердие, взаимовыручка, порядочность);

– ресурсный блок (наличие физического и психического здоровья, трудолюбие и конкурентоспособность, целеустремленность, требовательность к себе, организованность).

Приоритетные направления воспитания:

- формирование интеллектуальной, творческой культуры;
- духовно – нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- социальное воспитание, формирование культуры самоопределения;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- формирование навыков здорового образа жизни.

В 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом Центра была поставлена цель, которая заключалась в создании благоприятной социокультурной, здоровьеформирующей, безопасной развивающей среды для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающего поколения, его физического совершенствования, формирования системы нравственных ценностей.

Для достижения этой цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

– формирование у обучающихся и их родителей культуры здоровья, мотивации здорового образа жизни, обучение основам здорового образа жизни;
– становление развивающей среды, стимулирующей процесс целенаправленного самоопределения ребенка, его личностного развития на основе деятельности по свободному выбору через организацию субъектного общения, заинтересованного, инициативного взаимодействия между участниками воспитательного процесса;
– привлечение родителей для создания условий становления ценностного отношения, к духовно-нравственному развитию обучающихся в социуме;
– формирование в детских коллективах толерантности, благоприятного социально-психологического климата, социального опыта межнациональных и межличностных отношений;
– совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, внедрение новых воспитательных технологий работы с детьми и подростками, способствующих повышению результативности воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году была направлена на реализацию поставленных целей и задач. В течение года велась систематическая работа по привлечению детей и подростков в детские объединения, и их активному участию в культурно-досуговых воспитательных мероприятиях.

В текущем учебном году Центр провел 18 мероприятий муниципального уровня (в 2020-2021 учебном году 20 мероприятий) и 158 внутриучрежденческих мероприятий (в 2020-2021 учебном году 153 мероприятия). В мероприятиях приняли участие 1165 учащихся (в 2020-2021 учебном году 1143 учащихся):

- муниципальный этап краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (26 учреждений, 136 участников);
- районный онлайн-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Вместе в будущее» среди детей с ограниченными возможностями здоровья (69 участников, 124 работы);
- муниципальный этап краевого конкурса детского творчества «Я выбираю безопасный труд»;
- муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» (20 учреждений, 157 участников);
- муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасенный» (12 учреждений, 64 участника);
- муниципальный этап краевого конкурса военно-патриотической песни «Пусть память говорит» (14 учреждений, 48 участников);
- муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» (17 учреждений, 105 участников);
- муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества (7 учреждений, 31 участник);
- муниципальный этап краевого онлайн-конкурса вокального творчества «Детства счастливая пора» (15 учреждений, 84 участника);
- муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (4 учреждения, 7 участников);
- муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» (18 учреждений, 79 участников).

Активное участие в выставках изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества принимали педагоги и обучающиеся объединений: «Традиция» и «Сувенир» (педагог Крохина М.А.), «Природа и фантазия» (педагог Молокоедова Р.В.), «Экологическая азбука» (педагог Ченцова Т.М.), «Юный моделист» (педагог Гринев В.А.), в фестивалях и конкурсах - «Альтернатива» (педагог Г.Н. Куликов), «Лира» (педагог О.С. Радькова).

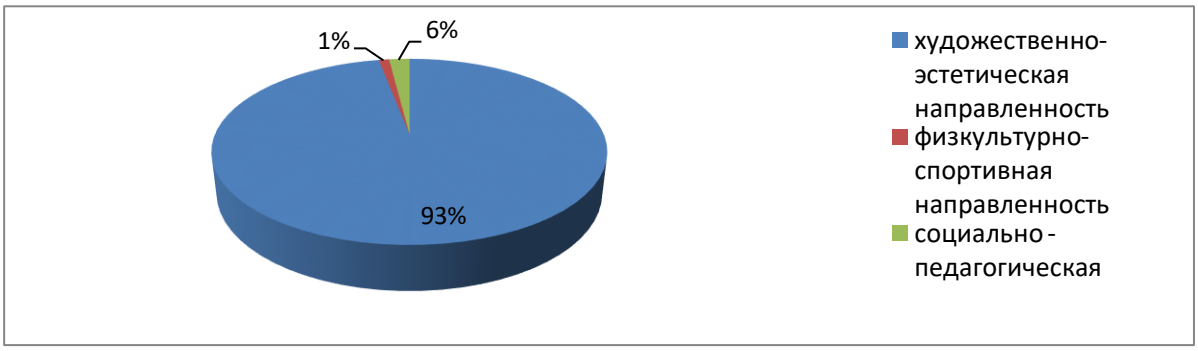
В воспитательной работе педагогический коллектив проводил целенаправленную работу по взаимодействию с образовательными, культурными и общественными организациями района. Поддерживал и

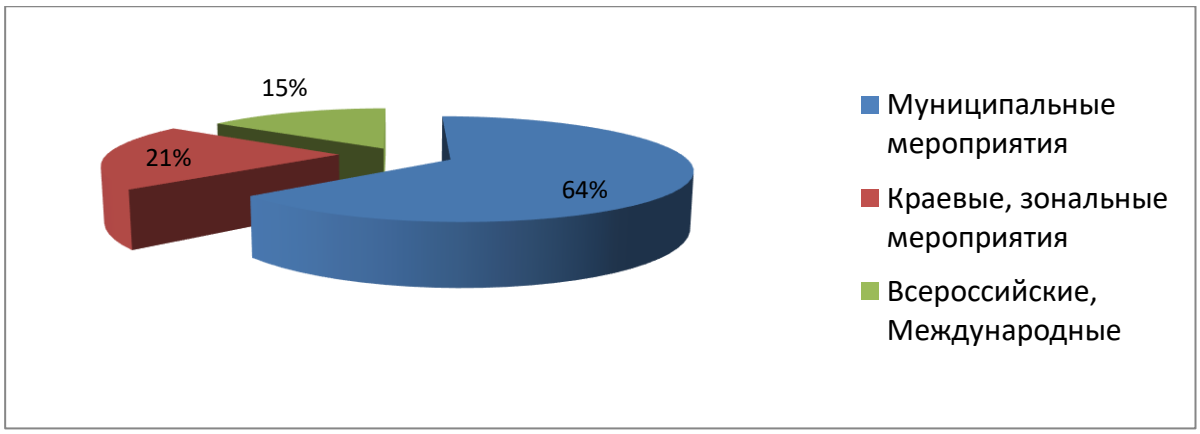
развивал партнерские отношения, используя разнообразные формы сотрудничества: благотворительные акции, игровые программы, выставки, фестивали, концерты, онлайн-мероприятия.

С целью предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, пропаганды Правил дорожного движения, среди обучающихся проведены следующие воспитательные мероприятия: викторина «Знатоки дорожного движения», конкурс «Осторожно, дорога!», викторина по Правилам дорожного движения «Веселый светофор», беседа «Правила дорожные детям знать положено».

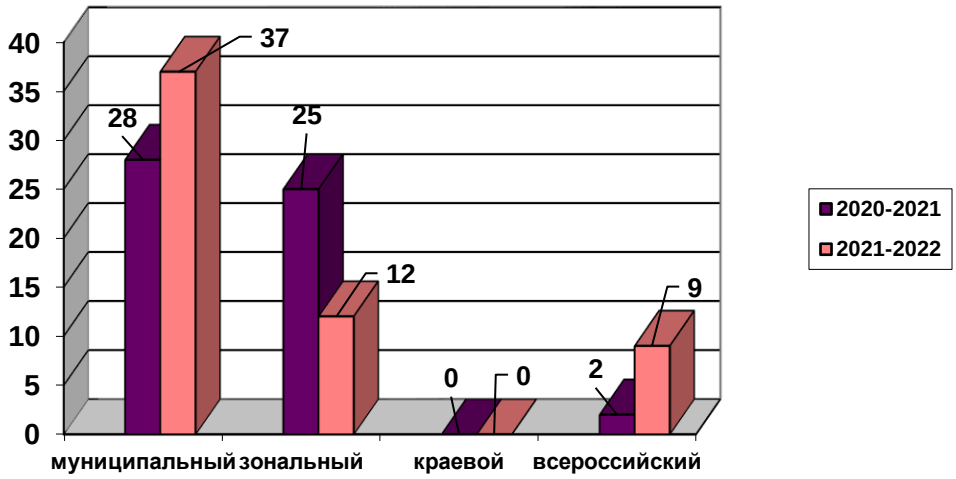
Наименование показателя	2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год					Проведено мероприятий			
											2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Образовательное учреждение	Муниципальный	Зональный	Краевой	Всероссийский Международный	Образовательное учреждение	Муниципальный	Зональный	Краевой	Всероссийский Международный	план	факт	план	факт
Количество мероприятий	153	20	7	4	12	158	18	7	5	10	160	196	153	184
Количество победителей и призеров		28	25	0	2		37	12	0	9				

Диаграмма «Количество победителей воспитательных мероприятий»





Динамика результативности обучающихся Центра по итогам участия в мероприятиях различных уровней



Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Название мероприятия	уровень участия				Название коллектива	Педагог	Результат участия
		Муниципальный	Зональный	Краевой	Всероссийский Международный			
Художественно-эстетическая направленность								
1.	Зональный конкурс детских рисунков «Моя мама лучше всех»		+			Марчукова Диана, объединение «Природа и фантазия»	Молокоедова Р.В.	3 место

2.	Зональный конкурс детских рисунков «Моя мама лучше всех»		+			Егурнова Валерия, объединение «Медиарой»	Лемента Е.В.	3 место
3.	Зональный конкурс детских рисунков «Моя мама лучше всех»		+			Ковнацкая Евгения, объединение «Медиарой»	Лемента Е.В.	2 место
4.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	+				Марчукова Диана, объединение «Природа и фантазия»	Молокоедова Р.В.	2 место
5.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	+				Егурнова Валерия, объединение «Медиарой»	Лемента Е.В.	2 место
6.	Зональный конкурс чтецов литературных произведений на военно-патриотическую тему «Наследники Победы»		+			Жогло Елизавета, объединение «Медиарой»	Лемента Е.В.	3 место
7.	Зональный		+			Ишмурадов	Лемента	3 место

	конкурс чтецов литературных произведений на военно-патриотическую тему «Наследники Победы»					Мустафо, объединение «Медиарой»	Е.В.	
8.	Зональный конкурс чтецов литературных произведений на военно-патриотическую тему «Наследники Победы»		+			Афонасьев Тимофей, объединение «Лира»	Радькова О.С.	Гран-при
9.	Зональный конкурс чтецов литературных произведений на военно-патриотическую тему «Наследники Победы»		+			Михайлова Екатерина, объединение «Лира»	Радькова О.С.	2 место
10.	Зональный конкурс чтецов литературных произведений на военно-патриотическую тему «Наследники Победы»		+			Нагучева Раяна, объединение «Лира»	Радькова О.С.	3 место
11.	Зональный вокальный конкурс детских		+			Волков Виктор, объединение «Бардовская	Куликов Г.Н.	2 место

	творческих коллективов и солистов «Новое поколение»					песня»		
12.	Зональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Поздравим наших защитников»		+			Андрющенко Анастасия, объединение «Скрапушка»	Крохина М.А.	Гран-при
13.	Зональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Поздравим наших защитников»		+			Абросимова Варвара, объединение «Скрапушка»	Крохина М.А.	1 место
14.	Зональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Поздравим наших защитников»		+			Крохина Арина, объединение «Сувенир»	Крохина М.А.	2 место
15.	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	+				Абросимова Варвара, объединение «Сувенир»	Крохина М.А.	1 место
16.	Муниципальный этап Большого Всероссийского	+				Волков Виктор, объединение «Бардовская	Куликов Г.Н.	1 место

	фестиваля детского и юношеского творчества					песня»		
17.	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	+				Афонасьев Тимофей, объединение «Лира»	Радькова О.С.	1 место
18.	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	+				Выставного Александр, объединение «Бардовская песня»	Куликов Г.Н.	1 место
19.	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	+				Герман Эмилина, объединение «Альтернатива»	Куликов Г.Н.	1 место
20.	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	+				Епиков Михаил, объединение «Бардовская песня»	Куликов Г.Н.	1 место
21.	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского	+				Калашникова Елизавета, объединение «Лира»	Радькова О.С.	1 место

	творчества							
22.	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	+				Князян Андраник, объединение «Бардовская песня»	Куликов Г.Н.	1 место
23.	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	+				Федоренко Михаил, объединение «Юный моделист»	Гринев В.А.	1 место
24.	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	+				Крохина Арина, объединение «Сувенир»	Крохина М.А.	1 место
25.	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	+				Марчукова Диана, объединение «Природа и фантазия»	Молокоедова Р.В.	Гран-при
26.	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	+				Нагучев Джалиль, объединение «Лира»	Радькова О.С.	1 место
27.	Муниципальный этап Большого	+				Марчукова Диана,	Молокоедова Р.В.	1 место

	Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества					объединение «Природа и фантазия»		
28.	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	+				Михайлова Екатерина, объединение «Лира»	Радькова О.С.	2 место
29.	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	+				Марчукова Диана, объединение «Природа и фантазия»	Молокоедова Р.В.	2 место
30.	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	+				Пасевина Полина, объединение «Бардовская песня»	Куликов Г.Н.	2 место
31.	Муниципальный онлайн-конкурс творческого мастерства «Вместе в будущее»	+				Марчукова Диана, объединение «Природа и фантазия»	Молокоедова Р.В.	1 место
32.	Муниципальный этап краевой благотворительной акции ДПИ «Однажды в Новый год»	+				Марчукова Диана, объединение «Природа и фантазия»	Молокоедова Р.В.	1 место

33.	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	+				Волков Виктор, объединение «Бардовская песня»	Куликов Г.Н.	1 место
34.	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	+				Афонасьев Тимофей, объединение «Лира»	Радькова О.С.	1 место
35.	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	+				Гасюна Влада, объединение «Лира»	Радькова О.С.	2 место
36.	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник –	+				Калашникова Елизавета, объединение «Лира»	Радькова О.С.	3 место

	Рождество Христово»							
37.	Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Пусть память говорит»	+				Волков Виктор, объединение «Бардовская песня»	Куликов Г.Н.	1 место
38.	Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Пусть память говорит»	+				Выставного Александр, объединение «Бардовская песня»	Куликов Г.Н.	1 место
39.	Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Пусть память говорит»	+				Епиков Михаил, объединение «Бардовская песня»	Куликов Г.Н.	1 место
40.	Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Пусть память говорит»	+				Герман Эмилина, объединение «Бардовская песня»	Куликов Г.Н.	1 место
41.	Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Пусть память говорит»	+				Князян Андраник, объединение «Бардовская песня»	Куликов Г.Н.	2 место
42.	Всероссийский детско-молодежный фестиваль авторской песни «Зеленая карета»				+	Князян Андраник, объединение «Бардовская песня»	Куликов Г.Н.	1 место
43.	Всероссийский детско-молодежный фестиваль авторской песни				+	Герман Эмилина, объединение «Бардовская песня»	Куликов Г.Н.	3 место

	«Зеленая карета»							
44.	Всероссийский детско-молодежный фестиваль авторской песни «Зеленая карета»				+	Выставного Александр, объединение «Бардовская песня»	Куликов Г.Н.	3 место
45.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Лучший подарок на 8 Марта»				+	Литвинов Денис, объединение «Бардовская песня»	Куликов Г.Н.	2 место
46.	Всероссийский конкурс творческих коллективов и исполнителей «Для самых любимых»				+	Лемента Максим, объединение «Медиарой»	Лемента Е.В.	1 место
47.	Всероссийский конкурс творческих коллективов и исполнителей «Для самых любимых»				+	Нагучева Раяна, объединение «Лира»	Радькова О.С.	1 место
48.	Всероссийский конкурс творческих коллективов и исполнителей «Для самых любимых»				+	Калашникова Елизавета, объединение «Лира»	Радькова О.С.	1 место
49.	Всероссийский конкурс творческих коллективов и				+	Афонасьев Тимофей, объединение «Лира»	Радькова О.С.	1 место

	исполнителей «Для самых любимых»							
50.	Всероссийский конкурс творческих коллективов и исполнителей «Для самых любимых»				+	Резников Иван, объединение «Солнышко»	Касьянова И.В.	2 место
51.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	+				Крохина Арина, объединение «Сувенир»	Крохина М.А.	Гран-при
52.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	+				Турпетко Кира, объединение «Секреты синтаксиса»	Купцова Е.Ю.	1 место
53.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в	+				Марчукова Диана, объединение «Природа и фантазия»	Молокоедова Р.В.	2 место

	кубанской семье»							
54.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	+				Гринева Лолита, объединение «Юный моделист»	Гринев В.А.	1 место
55.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	+				Марчукова Диана, объединение «Природа и фантазия»	Молокоедова Р.В.	1 место
56.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	+				Марчукова Диана, объединение «Природа и фантазия»	Молокоедова Р.В.	2 место
57.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного	+				Емельянова Маргарита, объединение «Юный моделист»	Гринев В.А.	3 место

	творчества «Пасха в кубанской семье»							
58.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	+				Шпилевая София, объединение «Природа и фантазия»	Молокоедова Р.В.	3 место
	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасенный»	+				Пасевина Полина, объединение «Бардовская песня»	Куликов Г.Н.	1 место
	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасенный»	+				Крохина Арина, объединение «Сувенир»	Крохина М.А.	1 место
	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного	+				Косикова Софья, объединение «Лира»	Радькова О.С.	1 место

	творчества «И помнит мир спасенный»							
	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасенный»	+				Марчукова Диана, объединение «Природа и фантазия»	Молокоедова Р.В.	2 место
	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасенный»	+				Тисленко Ангелина, объединение «Сувенир»	Крохина М.А.	3 место
	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасенный»	+				Терещенко Софья, объединение «Сувенир»	Крохина М.А.	3 место
	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «И помнит мир	+				Величко Полина, объединение «Сувенир»	Крохина М.А.	3 место

	спасенный»							

Вывод: Достижения обучающихся способствуют повышению самооценки и учебной мотивации, сплочению детских творческих коллективов.

В результате анализа социального положения обучающихся Центра за 2020-2021 учебный год можно сделать следующие выводы.

№	Социальное положение	Количество
1	Всего учащихся:	751
2	Из них: воспитываются в полной семье	474
3	В неполной семье	277
4	Малообеспеченные семьи	94
5	Многодетные семьи	44
6	Семьи с опекаемыми детьми	1
7	Семьи с детьми - инвалидами	2
8	Несовершеннолетние, состоящие на межведомственном учете различного уровня	1

Материальное обеспечение семей:
Малообеспеченные семьи – 12%

Социальное положение семей:
Руководители 5%
Пенсионеры 11%
Рабочие 42%
Служащие 26%
Домохозяйки 7%
Другое (частный предприниматель и т. д.) 9%

Образование родителей:
Средне специальное образование 29%
Среднее образование 18%
Среднее техническое образование 22%
Высшее образование 24%
Неполное среднее 7%

Здоровьесбережение и обеспечение безопасности обучающихся

В Центре большое внимание уделяется здоровьесбережению обучающихся. Данные вопросы регулярно рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре. По итогам 2021-2022 учебного года

случаев травматизма с обучающимися во время образовательного процесса не было. Состояние помещений удовлетворительное (Акты готовности учреждения к 2021-2022 учебному году подписаны всеми органами надзора).

На учебных занятиях и воспитательных мероприятиях педагоги Центра активно используют технологии здоровьесбережения.

Приказом директора Центра назначен ответственный за противопожарную безопасность, создана бригада добровольной пожарной дружины. Ведется журнал учета о проведении инструктажа противопожарной безопасности. Сотрудники ознакомлены с инструкцией о порядке оповещения людей в случае пожара.

Противопожарное состояние зданий Центра обеспечивается наличием противопожарного инвентаря.

В основном здании Центра имеются 10 огнетушителей, 2 пожарных крана с пожарными рукавами, в отделении «Криница» 10 огнетушителей, пожарный водоем, в отделении «Росинка» 4 огнетушителя. Все здания Центра оборудованы системами противопожарной сигнализации. Чердачные помещения зданий обработаны специальной противопожарной пропиткой. Имеются поэтажные планы эвакуации людей в случае пожара.

Искусственное освещение кабинетов выполнено энергосберегающими LED светильниками.

Здания имеют теплоснабжение от собственных котельных, водоснабжение, канализацию. Здания Центра и отделения «Криница» обеспечены внутренними туалетами и раковинами для мытья рук. Имеется канализационная система.

Санитарное состояние помещений поддерживается посредством регулярных влажных уборок с применением дезинфицирующих средств. Соблюдается режим проветривания. Все кабинеты оснащены рециркуляторами воздуха. Раз в неделю производится генеральная уборка кабинетов.

В Центре круглосуточно дежурят администраторы, сторожа и сотрудники ООО «Оберег» с целью обеспечения безопасности всех участников учебно-воспитательного процесса, контроля за соблюдением пропускного режима посетителями и сохранности имущества Центра. Помещения оснащены кнопкой тревожной сигнализации и видеонаблюдением (наружным и внутренним).

Методическое обеспечение образовательного процесса

Организация учебно-воспитательного процесса в Центре базируется на постоянно развивающемся комплексе программ дополнительного образования, осмысления накопленного опыта и новых идей, разработки общих и частных

методик включения отобранного содержания образования в педагогический процесс, совершенствования педагогического мастерства кадров, повышение их квалификации.

Поэтому в Центре создана и действует методическая служба, которая координирует методическую, инновационную, экспериментальную работу педагогов.

В состав методической службы Центра входят: заместитель директора по учебно-методической работе, два методиста.

Деятельность методической службы Центра ориентирована на:

– обновление и развитие содержания образования;

– развитие творческого потенциала и повышения профессионального мастерства педагогов;

– достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса;

– внедрение новых технологий обучения и воспитания;

– внедрение образовательных программ, соответствующих современным требованиям.

Ежегодно в Центре разрабатывается методическая продукция различных видов: образовательные программы, методические и учебные пособия, рекомендации, памятки, материалы в помощь педагогам для самообразования, сценарии и т.п.

Педагогический коллектив в 2021-2022 учебном году продолжил работу над единой методической темой: «**Формирование этнокультурной компетентности педагогов в условиях дополнительного образования**».

Основная цель программы:

Создание педагогических условий, обеспечивающих формирование этнокультурной компетентности у детей, повышение компетенции педагогов и родителей в сфере этнокультурного воспитания и образования.

Задачи программы:

- повысить профессиональную компетентность педагогов и родителей в сфере этнокультурного воспитания и образования;

- построить систему по формированию этнокультурной компетентности детей;

- построить развивающую среду ЦДТ с учетом региональных особенностей.

Срок работы над темой 3 года.

В 2021-2022 учебном году проходил II этап работы.

Практическое исследование проблемы. С целью практической направленности этой работы проведение тематических педагогических советов, семинары-практикумы, мероприятия. Разработка документации.

Анализируя деятельность методической службы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что работа осуществлялась согласно поставленным задачам. Педагоги дополнительного образования, методисты принимали участие в работе семинаров, педсоветов, проводили мастер-классы с целью повышения общетеоретического уровня педагогов. За 2021-2022 учебный год были проведены:

- 1 зональный семинар для педагогов учреждений дополнительного образования Северо-восточной зоны «Создание в учреждениях дополнительного образования условий для профессионального самоопределения одаренных и мотивированных детей, проживающих в сельских территориях»;

- 2 районных семинара: «Программно-методическое обеспечение в дополнительном образовании» (для работников ОО и ДОУ);

- 4 семинара для педагогов Центра, 4 педагогических совета, 4 методических совета (в соответствии с планом).

Принимали участие:

в вебинарах РМЦ:

- ✓ 19.10.2021г. «Внедрение ПФДО»;
- ✓ 01.12.2021г. «Внедрение в МО Краснодарского края модели ПФДО в 2021-2022 г»;
- ✓ 28.03.2022г. «Ранняя профориентация в системе дополнительного образования: практика и механизм»;
- ✓ 13.04.2022г. «О реализации концепции дополнительного образования на период до 2030 года»;
- ✓ 14.04.2022г. «Внедрение ПФДО»

в краевых вебинарах из цикла «Школа методиста»:

- ✓ 21.10.2021г. «Аттестация и оценочные материалы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- ✓ 18.11.2021г. «Оценочные материалы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- ✓ 17.02 2022г. «Организация методической службы в учреждении дополнительного образования. Из опыта работы.»;
- ✓ 17.03 2022г. «Актуальные направления организации методической службы в учреждении дополнительного образования. Из опыта работы.»;

- ✓ 19.05.2022г. «Организация методической службы в учреждении дополнительного образования. Из опыта работы»

в краевых вебинарах из цикла «Школа педагога»:

- ✓ 16.09.2021г. «Структура рабочей программы воспитания»;
- ✓ 23.09.2021г. «Разработка рабочей программы воспитания»;
- ✓ 25.11.2021г. «Оценочные материалы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- ✓ 11.11.2021г. «Аттестация и оценочные материалы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- ✓ 25.11.2021г. «Оценочные материалы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (занятие 2);
- ✓ 16.12.2021г. «Изобразительное и декоративно прикладное творчество в системе дополнительного образования»;
- ✓ 14.04.2022г. «Экология сетевого пространства»;
- ✓ 24.04.2022г. «Художественно- эстетическое развитие по средствам интеграции различных видов деятельности»;
- ✓ 05.05.2022г. «Информационная безопасность образовательного процесса».

во Всероссийских семинарах и вебинарах:

- ✓ 09-10.10.2021 «Содержание методик дополнительного образования: обновление содержания ДОП»;
- ✓ 29-30.04.2022 «Цифровое деловое пространство»;

краевых семинарах и вебинарах

- ✓ 10.11.2021 г «Что такое кибергигиена?»;
- ✓ 03.03.2022г. «Основы компьютерной графики и дизайна, применение средств компьютерной графики в образовательной деятельности»;
- ✓ 30.03.2022г. Круглый стол «Фактчекинг. Правда и ложь в сети»;
- ✓ 05.05.2022г. «Информационная безопасность образовательного процесса».

Методическая работа велась по следующим направлениям:

1. Повышение квалификации педагогов Центра.

Составлен план прохождения курсовой переподготовки. В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогических работников:

Два человека в объеме 108 часов по теме: «Организация учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей»

Один человек по теме: «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка школьного возраста в условиях реализации ФГОС»

Один человек в объеме 108 часов: «Реализация инклюзивного процесса для детей с ОВЗ в дополнительном образовании»

Один человек в объеме 108 часов: «Организация отдыха и оздоровления детей в летнее время»

Один человек в объеме 108 часов: «Особенности преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства в дополнительном образовании детей»

Прослушали всероссийские, краевые и зональные семинары, вебинары, конференции 14 педагогов, 2 методиста, педагог-психолог

2 педагога стали победителями V Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий» (Диплом 1 степени);

1 педагог стал победителем муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2022 г.

2 педагога стали победителями очного тура зонального этапа краевого конкурса «Лучшие практики» обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края»;

1 педагог получил сертификат об участии в мероприятии Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура детям»;

6 педагогов получили сертификаты за участие в зональном конкуре методических материалов по военно-патриотическому воспитанию и получили диплом (1 и 2 место);

3 педагога получили сертификат за участие в зональном семинаре для педагогических работников «Создание в учреждениях дополнительного образования условий для профессионального самоопределения одаренных и мотивированных детей, проживающих в сельских территориях».

2. Прохождение аттестации педагогов.

Для успешной аттестации были проведены: круглый стол на тему «Современные требования к аттестации педагогов дополнительного образования», индивидуальные консультации для педагогов, оформлен уголок по аттестации, организована своевременная сдача документов в аттестационную комиссию. Один педагог был аттестован на соответствие занимаемой должности. Один педагог получил первую квалификационную категорию.

Уровень квалификации педагогических работников Центра

Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
20	3 чел. – 17%	1-5,5%	10 чел. – 55,5 %

В обобщении и распространении перспективного педагогического опыта педагогами Центра чаще всего используются традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя, формы: мастер – классы, открытые занятия, выступления на муниципальных, краевых семинарах. А также современные формы – публикации на педагогических порталах сети Интернет.

Мастер – классы, открытые занятия, семинары 2021-2022 учебный год

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Тема мероприятия	Ф.И.О. педагога
1	15.10.2021	открытое занятие	«Осень в саду и огороде»	Федотова С.Н.
2	22.10.2021	открытое занятие	Открытка в стиле «шебби шик»	Крохина М.А.
3	29.10.2021	открытое занятие	«Жизнь диких зверей осенью»	Абросимова Т.Н.
4	08.11.2021	открытое занятие	«Добро пожаловать в сказку»	Радькова О.С.
5	22.11.2021	открытое занятие	«Совершенствование удара броска стопой»	Галиулин Н.С.
6	24.11.2020	открытое занятие	«Конструирование. Мой дом»»	Жилина О.Г.

7	27.11.2021	открытое занятие	«Совершенствование техники игры. Накат слева и справа»	Галиулин Н.С.
8	27.11.2021	открытое занятие	«Правила культурного пешехода»	Молокоедова Е.А.
9	08.12.2021	открытое занятие	«Стилистические фигуры, выражающие экспрессию только синтаксической формой»	Купцова Е.Ю.
10	14.12.2021	открытое занятие	«Музыкальная гостиная»	Куликов Г.Н.
11	18.12.2021	открытое занятие	«Виды неравенств»	Тенгелиди И.В.
12	23.02.2021	открытое занятие	«Юные защитники Отечества»	Ченцова Т.М.
13	12.04.2022	мастер-класс	«Начальное техническое моделирование, как этап ранней профориентации обучающихся. Изготовление ракеты"	Гринев В.А.
14	12.04.2022	мастер-класс	«Профессиональное ориентирование мотивированных и одаренных детей из сельской местности в изготовлении традиционной народной куклы «Веснянка»	Крохина М.А.
15	12.04.2022	мастер-класс	«Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся в процессе обучения игры на гитаре»	Куликов Г.Н.
16	06.05.2022	районный семинар-совещание для	«Программно-методическое обеспечение в	Гринев В.А. Гаджиева Г.Н. Молокоедова

		ДОУ	дополнительном образовании»	Р.В.
17	06.05.2022	районный семинар-совещание для ОО	«Программно-методическое обеспечение в дополнительном образовании»	Гринев В.А. Гаджиева Г.Н. Молокоедова Р.В.

Мониторинг
соответствия образовательной деятельности потребностям социума

Ежегодно в Центре проводится социологический мониторинг с целью выявления интересов обучающихся 4-18лет, потребностей родителей.

На основе полученных данных формируется социально-ориентированная образовательная политика учреждения: целенаправленная, системная, адресная.

Объектами в социологических исследованиях, проводимых Центром, являются обучающиеся школ, Центра и их родители. Предметом социологических исследований являются потребности, интересы, предпочтения детей и родителей, их удовлетворенность услугами, оказываемыми Центром. Цель мониторинга - определение потребностей, интересов, предпочтений основных заказчиков на образовательные услуги: детей и родителей.

В результате систематического изучения социального заказа выявляется система предпочтений потребностей социума, которая является основой для корректировок в формировании учебного плана на следующий учебный год.

В целях выявления соответствия образовательной деятельности с потребностями социума ежегодно проводится опрос обучающихся в Центре и их родителей.

В процессе исследования ставились следующие задачи:

– выявление соответствия направленностей деятельности Центра социальному заказу родителей и детей;
– определение уровня интереса обучающихся к предлагаемым Центром образовательным программам.

Анализ результатов анкетирования и сопоставление его результатов с данными предыдущего периода позволил выявить следующие тенденции:

– 96% опрошенных детей ответили, что им нравится заниматься по программам Центра, участвовать в жизни объединений. Ключевые слова, отобранные большинством обучающихся, характеризующие обучение в

Центре: интересно, актуально, полезно для жизни, позволяет определиться с профессией, помогает в учебе, формирует хобби;

– большинство обучающихся имеют продуктивную мотивацию для посещения занятий. 78 % обучающихся отметили, что посещают занятия по собственному выбору и желанию. Это достаточно высокий показатель, свидетельствующий об устойчивости интересов, жизненных перспективах. 99,4% обучающихся активно поддерживают родители в желании заниматься по программам, интересуются содержанием работы;

– обучающиеся в целом удовлетворены условиями обучения и характером взаимоотношений с преподавателями. На высоком и выше среднего уровнях их оценили 96% опрошенных;

– учащиеся имеют информацию обо всех мероприятиях конкурсного, досугового, развивающего характера, проходящих в Центре. Более 82 % обучающихся регулярно участвуют в различных мероприятиях, а 45 % опрошенных были удостоены каких-либо званий за участие в массовых мероприятиях, имеют победы в конкурсах и фестивалях.

Выводы:

– обучающиеся Центра в полном объеме удовлетворяют свои познавательные, социальные, личностные потребности, обучаясь в объединениях Центра;

– дети в достаточной степени мотивированы на обучение, рассматривают его как продуктивное с точки зрения личностной и профессиональной перспективы;

– программы обучения Центра обеспечивают общее личностное развитие, качественное преобразование внутреннего мира детей.

4. Ресурсы Центра

Образовательная деятельность осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами. Для стиля работы педагогического коллектива характерны творческая активность, поиск новых форм, методов работы, хороший уровень владения педагогическими технологиями, стремление к самосовершенствованию и повышению педагогического мастерства.

Взаимодействие детского и педагогического коллективов осуществляется на основе сотрудничества и творческих контактов. Возможность творческой самореализации педагогов - одна из причин стабильности педагогического коллектива. Более 89% педагогического коллектива имеет стаж работы более 10 лет.

Численность педагогических работников Центра
2021-2022 учебный год

руководители	методисты	Педагог-психолог	Педагог – организатор	Педагоги дополнительного образования						
				Всего	Из них по направленностям					
					Художественная	Социально-гуманитарная	Естественно научная	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Техническая
2	2	1	1	14	3	4	2	1	2	2

Краткая характеристика кадрового обеспечения

	2021-2022
Образование	
Высшее	17
Среднее специальное	3
Незаконченное высшее	0
Стаж работы	
До 5 лет	0
От 5 до 10 лет	2
От 10 лет и более	18
Квалификационная категория	
Высшая	3
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	10

Материально-технические условия осуществления образовательного процесса

Для успешной реализации учебно-воспитательного процесса была использована материальная база Центра и общеобразовательных учреждений. Учебные кабинеты Центра оснащены учебной мебелью и необходимым оборудованием. Образовательные программы имеют методическое и дидактическое обеспечение.

Центр имеет выделенный канал доступа в сеть Интернет, к которому через сервер подключено 6 компьютеров открытого доступа в Интернет. Для сканирования иллюстраций, текстов имеется 2 сканера, для печати - 1 принтер цветной печати, 5 принтеров черно-белой печати. Для тиражирования дидактических и методических материалов - 3 копировальных аппарата. В образовательном процессе используются также 2 мультимедиа-проектора, LED-телевизор (диагональ 165 см.), 2 комплекта звукоусиливающей аппаратуры, 1 полуакустическая гитара, 3 музыкальных центра, 2 видеокамеры, 4 швейных машины, оверлок, синтезатор, 4 фортепиано, 3 ноутбука, 2 демонстрационные доски. Для оформления отчетов, выставок используется фотоаппарат. Средства коммуникации представлены в Центре в виде электронной почты, 2 факсов, 4 номеров телефонов. С целью соблюдения воздушно-теплового режима установлен кондиционер в актовом зале Центра, кабинетах № 1, 2, 4, 5, 6, 8, 15, 16. Для сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников пожарная сигнализация здания Центра выведена на пульт ПЧ-114 станицы Выселки, а также установлена кнопка вызова на доступность инвалидам и пожилым людям. За счет привлечения спонсорских средств, установлено видеонаблюдение территории, здания, основного и запасных выходов Центра и отделения «Криница».

5. Финансовое обеспечение финансирования и развития Центра

Объём бюджетного финансирования

2021 год
19070,70

2022 год
21356,30

Статья расходов	**Сумма, тыс. руб.**	
	2021 год	**2022 год**
Заработная плата	10637,90	13498,70
Прочие выплаты	28,1	226,40
Начисления на выплаты по оплате труда	3114,40	4076,60
Услуги связи	39,30	54,70
Транспортные услуги	0,0	0
Коммунальные услуги	1162,90	1197,20
Работы, услуги по содержанию имущества	1450,60	946,50
Прочие работы, услуги	1956,90	1039,10

Прочие расходы	150,5	111,8
Увеличение стоимости основных средств	386,0	8,5
Увеличение стоимости материальных запасов	144,1	196,8

6. Выводы о деятельности Центра и перспективы его развития

Цель и задачи, поставленные перед коллективом Центра в 2021-2022 учебном году, выполнены.

Образовательный процесс Центра на 100% обеспечен дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, оснащенными учебно-методическим комплексом.

Используемые в Центре педагогические технологии направлены на повышение качества образовательного процесса и развитие образовательной мотивации обучающихся, создание комфортной здоровьесберегающей, развивающей образовательной среды, в которой каждый обучающийся существует как активный субъект образовательного процесса. В настоящее время в рамках каждой из реализуемых в центре программ разрабатываются и реализуются технологии проблемного и развивающегося обучения, проектной деятельности, игровая, личностно-ориентированная, коллективно-творческой деятельности.

С переходом на личностно-ориентированное образование обучающихся, педагоги центра через различные формы внешней и внутренней работы повышения квалификации изучают технологии, рассчитанные на самообразование обучающихся, их максимальную самореализацию в обществе, на использование компьютерных и коммуникационных сетей. Учебные занятия характеризуются многообразием форм. Наряду с теоретическими занятиями большое место занимает коллективная или индивидуальная творческая деятельность, самостоятельная работа, мероприятия, выставки, конкурсы, организация летнего отдыха.

В целях содействия полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, сохранения их психического здоровья организовано психологическое сопровождение образовательного процесса.

Перспективы развития Центра на 2022-2023 учебный год

- продолжение работы по повышению качества дополнительного образования через модернизацию содержания и технологий педагогического процесса;
- продолжение работы по созданию комфортной образовательной среды, обеспечивающей сохранение и развитие здоровья обучающихся и педагогов;

– дальнейшая реализация уровневой модели развития педагогических кадров и создание условий для личностного и профессионального роста, творческой активности педагогов;
– организация работы с учащими, требующими особого внимания (одаренные дети, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья).

Основные задачи на 2022-2023 учебный год

– повышение качества образования и мотивации обучающихся, обеспечение сохранения и укрепления их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий по всем направленностям деятельности Центра;
– оптимизация методической работы в целях повышения методической активности педагогов Центра;
– создание условий для сохранения здоровья обучающихся и обеспечение условий безопасности, активное внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
– внедрение в образовательный процесс проектной деятельности;
– развитие информационных технологий сферы образования;
– развитие материально – технического обеспечения образовательного процесса, усиление работы по ресурсному обеспечению научно-технической направленности деятельности Центра.

7. Формы обратной связи

По всем вопросам можно обратиться к администрации Центра.

Ф.И.О.	**Должность**	**Контактный телефон**
Донских Светлана Николаевна	Директор	8 (861) 5775020
Гринев Виталий Анатольевич	Заместитель директора по УМР	8 (861) 5773337