Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
муниципального образования Выселковский район
(МАУДО ЦДТ МО Выселковский район)

Квест-игра
«Юные защитники Отечества»

Методист
МАУДО ЦДТ МО Выселковский район
Молокоедова Раиса Владимировна

ст. Выселки
2022 год

Сценарий
квест-игры по патриотическому воспитанию «Юные защитники Отечества»
для детей 6-7лет

Цель: расширение знаний детей о празднике День защитника Отечества

Задачи:

Предметные:

- поддерживать познавательный интерес к истории своей страны;

- формировать осознание того, что любить Родину – это значит ее защищать, беречь и быть достойным гражданином своей страны;

- формировать у мальчиков стремление стать достойными защитниками Родины, у девочек – уважение к будущим воинам;

- обогащать словарь за счет употребления в речи – Отечество, Родина, Россия, минута молчания.

Метапредметные:

- развивать у детей двигательную активность, волевые качества, целеустремленность, выдержку, быстроту, смекалку, выносливость;

- развивать умения ориентироваться по маршрутным листам. Ориентироваться в пространстве

- развитие речи, памяти, логического мышления, музыкального слуха.

Личностные:

- воспитывать чувство уважения к государственным праздникам, любви к Родине;

- воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи, сплоченности.

Виды деятельности: двигательный, игровой, познавательный.

Место проведения: учебный класс

Оборудование и материал: спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование, музыкальный центр, атрибуты к играм: рюкзаки для участников; 20-30 следов разного размера; 2 газеты; 2 корзины с игрушками и 2 пустые корзины; медицинские сумки с бинтами; флажки красного, голубого, зеленого цветов; пакет с письмом, маршрутным листом и карта,

состоящая из трех кусков; медали «Юный защитник Отечества» для награждения для каждого участника, пилотки для команд.

Предварительная работа: беседы «Защитники Отечества», «Герои Родины моей». Рассматривание иллюстраций, показ слайдов «Российская Армия», «Никто не забыт, ничто не забыто». Чтение и заучивание стихотворений, знакомство с поговорками о Родине, разучивание и пение песен на военную тематику. Изготовление сувениров для дедушек и пап.

Ход мероприятия

I. Мотивационно – побудительный этап.

(дети торжественным шагом входят в класс и останавливаются у центральной стены)

Педагог: Пусть солнце светит мирное
Нам много – много лет
Пусть будут все счастливыми
И все живут без бед!
Мы поздравляем дедушек
И всех мужчин страны.
Защитников Отечества – надежду детворы!

- Ребята, праздник 23 февраля – День защитников Отечества, отмечает вся страна. Быть защитником страны – почетно и очень ответственно. Давайте поздравим всех мужчин: дедушек, пап, братьев с эти праздником и пожелаем, чтобы на нашей планете всегда царствовал мир и спокойствие. А еще хочется пожелать крепкого здоровья, удачи во всех делах, пользоваться уважением и всегда оставаться настоящим мужчиной.

Мы сегодня собрались, чтобы поздравить наших мальчиков, ведь они тоже будущие защитники нашей Родины. Наши мальчики еще маленькие, но они уже стараются быть похожими в поступках, в делах на своих отцов и дедов.

(мальчики читают стихи)

1. Подрастем совсем немного

Сил сумеем накопить,

Чтобы в Армии народной

Честно людям послужить!

2. Мы шагаем браво

Левою и правой,

Потому что все солдаты

Были тоже дошколята!

Поскорей бы подрасти,

Чтобы в Армию пойти!

3. С детства я учусь быть смелым

Ведь я будущий солдат

Защищать свою Отчизну

Буду я ужасно рад.

Подрасти хочу быстрей

Махну в Армию скорей!

4. Бей, барабан! Там тарарам!

Слава всем воинам богатырям!

Дедушке, папе и старшему брату,

Летчику, и моряку, и солдату!

5. Вырасту – стану я воином сам

Родину нашу в обиду не дам!

Трубы трубите! Бей барабан!

Слава героям! Трам – тататам!

Педагог: Девочки хотят поздравить наших мальчиков – будущих воинов.

1. 23 февраля – праздник всех мужчин

   И вас, наши мальчики, поздравить мы хотим!

2. Желаем, чтоб вы крепкими бойцами вырастали,
   Но никогда, чтоб взрослыми в войны не играли.

3. Все мальчишки всей страны быть отважными должны,
   Чтоб границы охранялись, чтобы мамы улыбались,
   Чтобы не было войны!

Песня: «Бравые солдаты» (Муз. Филлипенко, сл. Волгиной)

Бравые солдаты с песнями идут,
А мальчишки следом радостно бегут,
Эх! Левой! Левой! С песнями идут
А мальчишки следом радостно бегут.
Хочется мальчишкам в армии служить
Хочется мальчишкам подвиг совершить
Эх! Левой! Левой! В армии служить
Хочется мальчишкам подвиг совершить.
Храбрые мальчишки нечего тужить
Скоро вы пойдете в армию служить
Эх! Левой! Левой! Нечего тужить
Скоро вы пойдете в армию служить!

Педагог: Дорогие ребята, давайте вспомним о тех, кто защищал нашу Родину ценою своей жизни, кто подарил нам мирное небо, счастливое детство. Подвиг защитников России никогда не будет забыт! Давайте почтим минутой молчания всех героев. (показ слайдов «Ими гордится страна»)

II. Организационно–игровой этап

Педагог: Военные люди защищают наше Отечество от возможных врагов. Ребята, а кто из вас знает: Что такое Отечество? (ответы детей). Слово «Отечество» происходит от слова «отец». Отечеством называют Родину. Как называют нашу большую Родину? (ответы детей) Правильно – Россия, страна, в которой мы с вами живем. (дети читают стихи о России)

1. Нет края на свете красивей,
   Нет Родины в мире светлей,
   Россия, Россия, Россия,
   Что может быть сердцу милей!

2. Кто был тебе равен по силе?
   Терпел пораженье любой!
   Россия, Россия, Россия
   Мы в горе и в счастье с тобой!

3. Россия! Как Синюю птицу
   Тебя бережем мы и чтим,
   А если нарушат границу,
   Мы грудью тебя защитим!

Педагог: Послушайте поговорки:

Родина любимая – мать родимая.

Родина – мать – сумей за нее постоять.

Береги землю родимую, как мать любимую.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

- Главный смысл этих поговорок , что свою Родину мы любим как свою родную маму. Если потребуется , мы все встанем на защиту своей Родины

(входит солдат с пакетом)

Солдат: Честь имею! Вот вам просили передать этот пакет.

Педагог: (открывает пакет) Ребята, в этом пакете письмо и маршрутный лист. Давайте прочтем письмо (читает)

-Ваши подарки спрятаны, если хотите их вернуть, то вас ждут испытания. Чтобы найти подарки папам, детям нужно собрать карту, а кусочки карты находятся в конвертах, которые выдаются после завершения задания, а куда надо отправиться в первую очередь, подскажет маршрутный лист.

(Обращается к детям) – Ну, что, ребята, вернем подарки для наших пап? Но как настоящие мужчины мы должны быть готовы к любым испытаниям. Куда же мы отправимся в первую очередь? По маршрутному листу – это Пункт №1. Нужно пройти курс молодого бойца и в первую очередь разделиться на две команды.

(дети делятся на две команды: «Моряки» - в голубых пилотках и «Пограничники» - в зеленых пилотках)

Солдат: Выполняя задания, вам предстоит проявить смелость, ловкость, сноровку, быстроту. За правильно выполненное задание команда получает звездочку. Та команда, которая наберет наибольшее число звездочек, станет победителем и получит звание «Юные защитники Отечества».

Итак, вперед! Наш девиз – не отступать! До конца всегда стоять!

Задание 1. «Будь внимательным»

Солдат: Когда я поднимаю голубой флажок, это будет сигнал для «Моряков», они маршируют на месте. Зеленый флажок – сигнал для «пограничников», они маршируют на месте. Если подниму красный флажок – все кричат «Ура» (солдат поднимает по очереди флажки – команды реагируют на сигнал).

Задание 2. «Соберись в поход»

Солдат: Ребята, жизнь военных нелегка. Это походы, марш-броски, переправы. Очень важно при себе иметь необходимые вещи. Участники по очереди подбегают к своим рюкзакам и кладут туда по одному нужному в военном походе предмету. Конкурс продолжается до тех пор, пока все нужные предметы не будут собраны (Атрибуты конкурса: спички, пачка сухарей, консервы, фляжка с водой, кружки, ложки, игрушки, бубен, кубики, игрушки). Оценивается правильность и время выполнения задания.

Солдат: Курс молодого бойца вы прошли, даю вам первую часть карты. К бою готовы! Следующий по маршрутному листу Пункт №2. Желаю удачи!

Задание 3. «Разведчики»

Вам нужно отыскать следы врага и с их помощью перейти болото. (Командам выдается по 10-15 следов разных размеров. Участники примеряют их к своей обуви. Те следы, которые не подошли им по размерам, будут вражескими. В каждой команде будет по 2 больших следа, с помощью их разведчики переходят болото и получат звездочки. Оценивается правильность и время выполнения задания.

Задание 4. «Опасная зона»

Воинам часто приходится спасать людей, эвакуировать их из опасной зоны. Бойцам надо пройти через «реку», прежде, чем добраться до опасной зоны. Командам выдается по газете. Они рвут ее на полосы, складывают полоски в одну линию «мост через реку». Переходят реку. Перед командами ставится по одной корзине с мягкими игрушками, а сзади их пустые корзины. Детям

необходимо передавать над головой по одной игрушке, чтобы переместить их из одной корзины в другую. Оценивается слаженность действий команды, быстрота и правильность выполнения задания.

Солдат: за успешные результаты в испытаниях вы получаете вторую часть карты, следующий Пункт №3 Желаю удачи!

Задание 5. «Санитары»

Ребята, во время испытаний у нас появились пострадавшие в боевых действиях, есть раненые среди бойцов, им необходимо оказать помощь, сделать перевязку и помочь вернуться в строй. Девочки – «санитары», у которых медицинские сумки с бинтами, оказывают помощь «раненым солдатам». От каждой команды сидят на стульчиках по два «раненых». После чего они вдвоем возвращаются в строй. Оценивается качество перевязки и быстрота выполнения задания.

Задание 6. «На привале»

Солдат: В следующем задании вам нужно проявить смекалку, разгадать загадки.

1. То, на чем служат моряки. (Военный корабль)
2. То, что защищают все солдаты. (Родину)
3. Лежит в земле, если наступить – взорвется. (Мина)
4. Во что обут солдат? (Сапоги, берцы.)
5. Один в поле не… (Воин)
6. Что бросают и говорят: «Ложись!» (Гранату)
7. Какое животное иногда тоже служит? (Собака)
8. Куда идут служить все ребята, когда вырастут? (В армию)
9. Больница для раненых солдат? (Госпиталь)
10. Как называется руль корабля и самолета? (Штурвал)
11. Средство передвижения на гусеницах? (Танк)
12. Какой головной убор бойцы надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранения? (Каску)
13. Это и имя девочек и название грозного оружия? (Катюша)
14. Как называется головной убор моряка? (Бескозырка)

III. Заключительный этап .Подведение итогов.

Солдат: Вы, честно боролись за правое дело, вы наши защитники, все – молодцы!

Гордимся мы вами – наши бойцы! Вот вам третья часть карты, давайте складывать карту. (складывают)

- Теперь мы знаем, где спрятаны ваши подарки. (находят) Молодцы! Вы, я вижу ловкие, умелые, быстрые, смелые, дружные ребята. Я поздравляю вас с победой и хочу вручить вам медали «Юный защитник Отечества». Вы заслужили это звание!

Ребята, чтобы быть крепкими и сильными в походах, солдат старались накормить хорошо. Приглашаю вас в нашу полевую кухню, отведать солдатской каши.