

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Секреты синтаксиса»

Программа предназначена для углубления знаний по русскому языку, выходящих за рамки школьной программы. Она разработана с учетом особенностей пунктуации, трудностей, связанных с осмыслением структуры разнообразных типов и видов предложений и их функционированием в речи учащихся, обнаружением синтаксических единиц и определением их границ, выделением условий действия пунктуационной нормы.

Социально-гуманитарная направленность данной программы состоит в осмыслении основных единиц и категорий синтаксиса, правил построения, употребления и пунктуационного оформления синтаксических конструкций, необходимых для создания грамматических, речевых и пунктуационных умений и навыков, формирование которых и составляет главную цель преподавания русского языка в школе.

В основе программы «Секреты синтаксиса» лежит системно-деятельностный подход. Система занятий сориентирована не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование личности, мотивированной к самообразованию, к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 15-16 лет.

Цель: способствовать углубленному изучению русского языка и росту речевой культуры учащихся; подготовка к сдаче обязательного государственного экзамена по русскому **языку**.

Планируемые результаты.

Предметные:

- практический опыт по написанию творческих работ;
- наличие стойкого навыка выполнения тестов;
- умение конструировать текст ответа на вопрос, связанный с проблемой текста;
- владение различными приёмами редактирования текстов.

Личностные:

- осознавать эстетические ценности русского языка;
- иметь достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

- осознанно применять выразительные средства для развития собственной монологической устной и письменной речи;
- готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности.

Метапредметные:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты, адекватно формулировать их в устной и письменной форме.
- владение всеми видами речевой деятельности;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.