

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Русская речь»**

Программа составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования', Примерной программы по русскому (родному) языку для основной школы и рабочей программы по русскому языку к предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и других.

Программа «Русская речь» реализуется с использованием ИКТ технологий и включает все необходимые инструменты электронного обучения на основе интернет платформы Trello. Данный формат предполагает погружение учащихся в самостоятельный поиск информации, творческий подход к выполнению практических работ. В данной программе представлена методика, которая научила бы учащихся ориентироваться в речевых ситуациях, учитывать задачу общения, чтобы выбрать оптимальные языковые средства. Большое внимание уделено практическим занятиям и творческим работам.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 11-13 лет.

Срок обучения 1 год. Количество часов -36. 1 час в неделю.

### **Цель:**

Развитие связной речи учащихся, обогащение словарного запаса, выработка у них умений и навыков логического эмоционального изложения мыслей.

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные:**

##### **Учащиеся должны знать:**

- назначение общения и его видов;
- потребность в сохранении чистоты русского языка;
- об особенностях строения текста и лексических средствах связи предложений в тексте;
- о наличии и особенностях различных стилей речи;
- о типах речи: повествовании, описании, рассуждении.

##### **Учащиеся должны уметь:**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- выразительно читать текст; определять главную мысль текста;
- выделять нужные фрагменты текста;
- рассказывать о прочитанном в устной и письменной форме.

**Личностные:**

- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку;
- иметь достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств;
- строить общение в соответствии с общепринятыми правилами речевого поведения.

**Метапредметные:**

способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи.