

Аннотация к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности  
**«Практикум по орфографии и пунктуации»**

Данная программа акцентирует внимание учащихся на наиболее характерных ошибках, а также на особых сложных случаях орфографии и пунктуации. На занятиях предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть - выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности. Вся практическая часть представлена упражнениями и заданиями повышенной сложности для того, чтобы добиться совершенствования орфографической и пунктуационной зоркости учащихся, навыков грамотного письма.

Программа «Практикум по орфографии и пунктуации» имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка, изучаемого в образовательном учреждении, подготовке к итоговой аттестации. На занятиях в системе дополнительного образования может быть направлена на удовлетворение практических интересов отдельных учащихся; выступать в роли «надстройки», дополнения содержания профильного курса. И безусловно, предполагает заглянуть за страницы школьного учебника.

Данный курс построен не в традиционной форме. Темы по пунктуации и орфографии перемежаются с таким расчетом, чтобы упражнения можно было строить на одном и том же материале и тренироваться в закреплении правил пунктуации и орфографии одновременно. Учащихся необходимо научить работе над собственными орфографическими и пунктуационными ошибками, реально оценить свои знания, обнаружить слабые места в своей подготовке по русскому языку и вовремя их устранить.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на учащихся в возрасте 15-17 лет.

**Цель:** развитие орфографической зоркости в качестве средства формирования навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Планируемые результаты

Предметные:

учащиеся должны:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма;
- использовать коммуникативно-эстетические возможности русского языка;

- расширять и систематизировать научные знания о языке; осознавать взаимосвязи его уровней и единиц;
- осваивать базовые понятия лингвистики, основные единицы и грамматические категории языка;
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и в письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников, использовать ее в процессе общения;
- производить различные виды анализа слов.

#### **Личностные:**

- понимать и сохранять родной язык как одну из ценностей национально-культурных ценностей русского народа;
- уважительно относиться к родному языку;
- учитывать разные мнения и обосновывать собственную позицию;
- осмысленно воспринимать слово и уместно употреблять его в речи;
- умение учиться самостоятельно, получать знания в области лингвистики.

#### **Метапредметные:**

- понимать значение русского языка в процессе получения образования;
- применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, в учебной деятельности на межпредметном уровне;
- понимать заданный вопрос и в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- анализировать изученные факты языка с выделением их отличительных признаков;
- осуществлять поиск нужной информации в учебных пособиях; самостоятельно добывать знания, работая с различными источниками информации, включая ресурсы Интернета;
- ставить цель деятельности и анализировать ее достижение;
- самостоятельно ставить новые учебные задачи;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

