

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Изучаем синтаксис»

Программа социально-гуманитарной направленности нацелена на то, чтобы обеспечить в преподавании единство процессов познания окружающего мира через родной язык, осмысления основных его закономерностей, усвоения основ лингвистики и разных видов языкового анализа, овладения коммуникативными умениями и навыками, развития абстрактного мышления, памяти, воображения, а также навыков самостоятельной учебной деятельности, речевого самосовершенствования.

Программа «Изучаем синтаксис» актуальна, так как формирование знаний о синтаксисе, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Содержание и структура программы направлены на выполнение заданий по конструированию словосочетаний, предложений, текста, требующих знания основных понятий разделов «Функциональные разновидности русского языка». «Синтаксис». «Пунктуация». «Культура речи». Очень важно, чтобы обучающиеся осмыслили сферу использования изучаемых конструкций, обусловленность их употребления содержанием и ситуацией речи, их роль в создании текста, их возможности как средства коммуникации, средства формирования, выражения и сообщения мысли. Программа не замещает уроки русского языка, а в системе дополнительного образования поможет акцентировать внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях пунктуации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на учащихся в возрасте 14-16 лет.

Особенности организации образовательного процесса определяются содержанием программы и включают в себя индивидуальные занятия в аудитории с педагогом; промежуточную и итоговую проверку знаний, решение лингвистических задач, направленных на формирование у учащихся мотивации к познанию.

Цель: углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся, подготовка к ОГЭ.

Планируемые результаты:

Предметные:

учащиеся должны знать и уметь:

функциональные разновидности языка;

устанавливать принадлежность текста к одной из них;

языковые средства стилей;

основные единицы и категории синтаксиса;

основные правила пунктуационного оформления синтаксических конструкций;

опознавать, правильно строить и употреблять в речи словосочетания разных видов, различать простые и сложные предложения разных видов.

Личностные:

овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

понимать и сохранять родной язык как одну из ценностей национально-культурных ценностей русского народа;

уважительно относиться к родному языку;

умение учиться самостоятельно.

Метапредметные:

владеть разными видами аудирования (ознакомительным, детальным, выборочным);

пересказывать текст, отражать свое понимание проблематики и позиции автора;

распознавать характерные для художественных и публицистических текстов языковые и речевые средства воздействия на читателя;

применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни;

способность использовать родной язык как средство получения знаний;

аргументировать свою позицию, учитывать разные мнения, уметь работать в группе;

формировать умения и навыки использования средств информационных и коммуникативных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации