

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Театральный букварь» ознакомительного уровня художественной направленности.**

Срок обучения – 1 год.

Программа составлена с учётом интересов, возрастных особенностей детей и учебно-материальной базы учреждения и разработана в соответствии с нормативными документами и направлена на художественное развитие детей средствами театрально - игровой деятельности.

Программа «Театральный букварь» основывается на приоритетности формирования у детей базовых театральных умений и навыков, развития ребенка с помощью игр и тренингов. Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребёнка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что даёт им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно театрализованная игра прививает ребёнку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру. В силу своих специфических особенностей программа «Театральный букварь» является той программой, которая наиболее полно обладает огромным познавательным и воспитательным потенциалом, необходимым ребёнку для его развития. В программе систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности; обосновано распределение их в соответствии с психолого-педагогическими особенностями детей.

В основе содержания и структуры программы лежит комплексный подход к обучению, опирающийся на такие научно обоснованные подходы к обучению, как личностно - ориентированный, деятельностный, коммуникативный, развивающий. Данная программа «Театральный букварь» модифицированная.

**Цель:** приобщать ребенка к основам театрального искусства посредством игровой деятельности и формировать его творческие и коммуникативные способности средствами театрального искусства.

Содержание программы включает в себя:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

1.1. Пояснительная записка программы

1.2. Цели и задачи

1.3. Содержание программы

1.4. Планируемые результаты

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

### 2.1. Календарный учебный график

### 2.2. Условия реализации программы

### 2.3. Формы аттестации

### 2.4. Оценочные материалы

### 2.5. Методические материалы

### 2.6. Список литературы

Уровень подготовки учащихся является результатом освоения программы «Театральный букварь», который определяется формированием комплекса знаний, умений и навыков. В результате прохождения программы учащиеся умеют:

- связно, последовательно и выразительно проговаривать слова в играх, потешках, небольших сказках;
- использовать различные средства выразительности речи;
- ориентироваться в пространстве;
- выразительно и эмоционально передавать игровые и сказочные образы;
- выполнять этюды, творческие, образные упражнения, подражать повадкам животных;
- выполнять артикуляционную гимнастику, дыхательные и голосовые упражнения;
- работать коллективно, проявлять дружеские отношения.

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Экологическая азбука» ознакомительного уровня естественно-научной направленности.**

Срок обучения – 1 год.

Программа учебного предмета «Экологическая азбука» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к содержанию, структуре и условиям реализации в области экологического воспитания. Программа составлена с учётом интересов, возрастных особенностей детей и учебно-материальной базы учреждения и охватывает разные аспекты экологического образования дошкольников.

В проекте федерального закона «Об экологической культуре» Концепции дошкольного воспитания подчеркивается, что именно в дошкольном возрасте закладываются этические принципы отношения к природе. В дошкольные годы необходимо воспитание потребностей (мотивов, побуждений), поведения и деятельности, направленных на соблюдение здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды. Ребенок должен получить начальные сведения о природе и целесообразности бережного отношения к растениям, животным, о сохранении чистоты воды, воздуха, земли.

Данная программа экологического воспитания обеспечивает всестороннее развитие ребёнка. В процессе изучения программы совершенствуется интеллект детей: расширяется кругозор, развивается наблюдательность. Дети учатся устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, использовать схемы. У детей должны быть знания об отношении человека к природе и его влиянии на неё: отрицательном влиянии на природу ввиду своего рода деятельности и о том, как человек используя природу, заботится о ее сохранности. В программу введены проекты : «Осенние тайны природы», «Какого цвета зима?», «Огород на подоконнике», что позволяет, концентрировать внимание педагога на индивидуальные интересы обучающихся, осуществлять поддержку ребенка в достижении им поставленных образовательных целей.

Срок реализации программы «Экологическая азбука» 1 год. Программа рассчитана на детей дошкольного возраста 5-6 лет.

**Цель:** создание условий для формирования у дошкольников способности к саморазвитию, самосознанию, самовоспитанию через основы проектной деятельности

Содержание программы включает в себя:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка программы

1.2. Цель и задачи

1.3. Планируемые результаты

1.4. Содержание программы

Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.3. Формы аттестации

2.4. Оценочные материалы

2.5 Методические материалы

2.6 Список литературы

Уровень подготовки учащихся является результатом освоения программы «Экологическая азбука», который определяется формированием комплекса знаний, умений и навыков. В результате прохождения программы учащиеся знают:

- об особенностях внешнего вида растений и животных;
- о причинноследственных связях между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов.

Учащиеся умеют:

- обобщать, анализировать, делать выводы;
- планировать свои действия.

У учащихся будет:

- развиваться уважительное отношение к окружающему миру;
- развиваться навыки самоконтроля, самообразования;
- расширен кругозор и познавательная активность.
- воспитываться коммуникабельность, доброжелательность;
- воспитываться способность к самовыражению, самовоспитанию;
- воспитываться эстетический вкус, любовь и бережное отношение к природе.