УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН
(МАУДО ЦДТ МО ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН)

Принята на заседании
Педагогического совета
от «25» ноября 2022 г.
Протокол № 3

Утверждено
Директор МАУДО ЦДТ
_____ Донских С.Н.
«25» ноября 2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ЭРУДИТ»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 6 месяцев (96 часов)

Возрастная категория: 15-17 лет

Форма обучения: дистанционная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID- номер Программы в Навигаторе: 53326

Автор – составитель:
Сай Елена Николаевна
педагог дополнительного образования

ст. Выселки, 2022 г.

Содержание

	Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель программы	6
1.3	Планируемые результаты	7
1.4	Содержание программы	10
	Раздел 2 Комплекс организационно–педагогических условий, включающий формы аттестации	
2.1	Календарный учебный график (приложение № 1)	19
2.2	Условия реализации программы	19
2.3	Формы аттестации	20
2.4	Оценка планируемых результатов	20
2.5	Методические рекомендации	20
2.6	Список литературы	22

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

1.1 Пояснительная записка

Олимпиады являются важным инструментом отбора одаренных детей, а также связующим элементом между школьной и вузовской программами.

Олимпиады позволяют моделировать в упрощенных условиях реальную профессиональную деятельность. Необходимость углубленного изучения образовательной области «Обществознание» связана с повышением интереса учащихся к социальным проблемам жизни общества, увеличением количества выпускников, ориентированных на получение классического гуманитарного образования, выбирающих для итоговой аттестации обществознание и активно участвующих в конкурсах и олимпиадах по предмету. Подготовка к олимпиадам по обществознанию нацелена на развитие у учащихся критического мышления для восприятия социальной, экономической и правовой информации и определения своей собственной позиции. Программа ориентирована на обучение различным разделам обществознания, такими как философия, социология, политология, этика, история, экономика. Подготовка к олимпиаде является систематической, начиная с начала учебного года, выстраивает траекторию движения обучающегося от незнания к знанию, от практики до творчества. В результате изучения дисциплины обучающийся получит комплекс знаний по всем разделам курса обществознания, научится решать олимпиадные задания и работать с текстом (анализ обществоведческого текста, аргументация собственной позиции в формате эссе) на олимпиадном уровне.

Программа составлена в соответствии с **нормативными документами:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4сентября 2014 г. № 1726-р (далее – Концепция);
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от29.05.2015 г. № 996-р;
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден 30 ноября 2016 г. протоколом № 11 заседания президиума Совета при Президенте РФ;
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07декабря 2018 г.;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее-Приказ № 196);

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г.№2«Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 2);
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
11. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г;
12. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;
13. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2020 г.

Новизна программы.

Дополнительная программа реализуется с использованием ИКТ технологий и включает все необходимые инструменты электронного обучения на основе интернет платформы Trello. Данный формат предполагает погружение учащихся в самостоятельный поиск информации, творческий подход к выполнению практических работ. В данной программе представлена методика, которая научила бы учащихся ориентироваться в речевых ситуациях, учитывать задачу общения, чтобы выбрать оптимальные языковые средства. Большое внимание уделено практическим занятиям и творческим работам. В данной программе представлена методика, которая научила бы учащихся ориентироваться в речевых ситуациях, учитывать задачу общения, чтобы выбрать оптимальные языковые средства.

Актуальность. Программа курса по подготовке к олимпиадам по обществознанию представляет интегрированный курс обществознания, экономики и права для обучающихся 8-11 классов, ориентированных на участие во всероссийских олимпиадах по обществознанию. Необходимость

углубленного изучения образовательной области «Обществознание» связана с повышением интереса учащихся к социальным проблемам жизни общества, увеличением количества выпускников, ориентированных на получение классического гуманитарного образования, выбирающих для итоговой аттестации обществознание и активно участвующих в конкурсах и олимпиадах по предмету. Курс учит применять полученные знания и умения при решении задач в повседневной жизни, готовит к сознательному выбору профессии связанной с предметом. Курс рассматривает взаимосвязь различных предметов. Данный курс является средством дифференциации и индивидуализации обучения, которое более полно учитывает способности обучающихся в соответствии с их профильными предпочтениями и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Курс ориентирован на расширение знаний учащихся, на развитие их интеллектуальных способностей. Предполагается повысить мотивацию учащихся, а также интерес к различным наукам.
Рабочая программа разработана на основе программы курса «Обществознание» (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова (и др.).

Педагогическая целесообразность. Программа ориентирована на обучающихся 8-11 классов, показавших высокие результаты на школьном или муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Курс требует освоения базовых знаний общеобразовательной программы предмета «Обществознание». Расширению и углублению названных умений и навыков призваны способствовать занятия объединения «Эрудит».

Отличительные особенности программы. Отличительная специфика данной программы заключается в использовании дистанционных образовательных технологий, с использованием интернет платформы Trello.
Trello – это визуальный инструмент, с помощью которого можно организовать занятие и совместную работу с учащимися, проектную деятельность, поддерживать общение с родителями. Данная платформа служит хорошим помощником для создания коллекции визуальных закладок, с ее помощью можно легко организовать самостоятельную работу учащихся по изучению какой-либо теме. При реализации дистанционного курса «Эрудит» платформа Trello используется для размещения теоретического материала, презентаций по теме курса, инструкций по выполнению практических заданий с методическими указаниями к их выполнению- https://trello.com. Для получения доступа к электронному курсу обучения необходимо сделать запрос на электронный адрес say_elena@mail.ru

Дистанционные образовательные технологии, реализуются с применением информационно-телекоммуникационных сетей при

опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагога. Образовательный процесс в этом случае предусматривает значительную долю самостоятельной работы учащихся.

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся в возрасте 15-17 лет.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Уровень программы ознакомительный.

Объем программы: 96 часов. Срок реализации – 6 месяцев.

Форма обучения: дистанционная.

Режим занятий: 2 учебных часа 2 раза в неделю.

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» https://p23.навигатор. дети/.

Особенности организации образовательного процесса определяются содержанием программы и включают в себя: групповые занятия с педагогом, дистанционное обучение, проверку ЗУН.

Правила дистанционного обучения.

Обучение по дистанционному курсу проходит с использованием интернет платформы: Trello. Учащийся получает доступ к курсу через приглашение педагога на интернет платформу при наличии электронной почты у учащегося или его родителя, или делают запрос на электронный адрес педагога: say_elena@mail.ru. На занятиях рассматривается теоретический учебный материал, а также практические задания с методическими указаниями к их выполнению. Занятия предполагают обратную связь с педагогом: учащийся скачивает задание, выполняет его и отправляет педагогу.

1.2 Цель и задачи

Цель программы — подготовка школьников к выполнению заданий олимпиад по обществознанию различных уровней.

Для реализации этой цели необходимо решить следующие **задачи:**

Задачи:

Предметные:

- коррекция и углубление имеющихся знаний по предмету, ликвидация пробелов, обучение решению олимпиадных задач, систематизация знаний, выработка целостного взгляда на предмет, усвоение материала повышенного уровня сложности, развитие творческой активности и инициативности, повышение ИКТ компетенции

Личностные:

- создать условия для подготовки учащихся к олимпиадам;
- предоставить учащимся возможность реализации предметных способностей;
- способствовать развитию логического мышления;

- развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания. Выбирать наиболее удобный способ выполнения задания.

Метапредметные:

- научить извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- научить приемам отбора и систематизации материала на определенную тему; умению вести самостоятельный поиск информации; преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования.

1.3 Планируемые результаты

Личностные

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию;
- принятие гуманистических — ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные|

Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время нематериальные ресурсы, необходимые для поставленной цели; задачи и другие достижения
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Предметные (образовательные)

- анализировать актуальную информацию о социальных процессах, выявляя их общие черты и различия;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- выполнять задания, учитывая особенности каждого вида (работать с текстами, диаграммами, графиками и таблицами, с обществоведческими терминами, заданиями культурологической тематики, давать развернутый письменный ответ, грамотно выполнять творческие задания — эссе и т.д.);
- выполнять познавательные и практические задания в доступной социальной практике: причинно-следственный анализ; определение сущностных характеристик; поиск и извлечение информации по заданной теме; перевод информации из одной знаковой системы в другую;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: успешного выполнения типичных социальных

ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами, совершенствования собственной познавательной деятельности, критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- писать эссе олимпиадного уровня, аргументировать собственную позицию;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать утверждения.
- объяснять изученные положения на конкретных примерах;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- ориентироваться в актуальных общественных событиях, определяя личную гражданскую позицию;
- осуществлять поиск и анализ собранной социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- оценивать происходящие события и действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, морали и права;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
- применять социально-экономические гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических гуманитарных наук;
-решать экономические задачи олимпиадного уровня;
- самостоятельно приобретать и отрабатывать навыки и приёмы, встречающиеся при решении олимпиадных заданий;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи;

- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- характеризовать многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук;
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.

1.4 Содержание программы
Учебный план

№№	Тема	Количество часов			Формы контроля В том числе аттестация
		Групповые занятия			
		всего	В том числе		
			теория	практика	
1	Социология и культурология	32	16	16	тестирование
2	Политология	16	8	8	тестирование
3	Право	16	8	8	тестирование
4	Экономика	32	16	16	тестирование
	Итого	**96**	**48**	**48**	

Раздел 1. Социология и культурология (24 часа)
Тема 1.1. Природа человека. Человек и общество (2 часа) Теория
Теории происхождения человека. Антропогенез и его основные этапы. Понятие общества. Понятие социального института.
Практика
Анализ информации, преобразование информации из разных форматов. Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий ВсОШ.

Тема 1.2. Деятельность и поведение (2 часа)
Теория
Человек как биосоциальное существо. Индивид, индивидуальность, личность. Потребности человека. Деятельность и ее виды. Мотивы деятельности.
Практика
Анализ информации, преобразование информации из разных форматов. Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий ВсОШ.
Тема 1.3. Мировоззрение, знание, истина. Познание: чувственное и рациональное. Научное познание (4 часа)
Теория
Мировоззрение. Гносеология. Основные подходы к проблеме познаваемости мира. Формы чувственного познания. Формы рационального познания. Эмпиризм. Рационализм. Научное познание и его уровни. Истина, ее критерии и свойства. Наука и ее функции. Образование и его функции.
Практика
Анализ информации, преобразование информации из разных форматов. Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий ВсОШ.
Тема 1.4. Сферы общественной жизни (2 часа) Теория
Основные сферы жизни общества и их характеристики. Социальный институт. Комплексы социальных институтов.
Практика
Анализ информации, преобразование информации из разных форматов. Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий ВсОШ.
Тема 1.5. Социальные общности и группы (2 часа) Теория
Социальная группа. (Социальная общность. Признаки социальной общности. (Социальная структура общества. Квазигруппы. Типология социальных групп.
Практика
Анализ информации, преобразование информации из разных форматов. Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий ВсОоШ.
Тема 1.6. Социальная стратификация и её исторические типы. Понятие и виды социальной мобильности (2 часа)
Теория
Понятие социальной структуры. Роль социальной структуры. Социальные отношения. Социальная стратификация. Страты. Социальная

дифференциация. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность и ее виды.
Практика
Анализ информации, преобразование информации из разных форматов.
Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий ВсОШ.
Тема 1.7. Социальные нормы и правила общественной жизни. Отклоняющееся поведение и его виды. Формы социального контроля (4 часа)
Теория
Социальная норма, ее признаки. Виды социальных норм. Социальный контроль.
Санкции. Формы социального контроля. Методы социального контроля. Отклоняющееся поведения. Причины отклоняющегося поведения.
Практика
Анализ информации, преобразование информации из разных форматов. Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий ВсОШ.
Тема 1.8. Семья и семейные отношения. (4 часа) Теория
Понятие семьи. Формы брачно-семейных отношений. Основные функции семьи. Классификация семей. Тенденции развития современной семьи. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
Практика
Анализ информации, преобразование информации из разных форматов. Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий ВсОШ.
Тема 1.9. Социальный статус и социальная роль. Предписанный и приобретенный социальный статус. Престиж и авторитет (2 часа)
Теория
Социальный статус. Разновидности социальных статусов. Социальная роль. Ролевой набор. Ролевое поведение. Ролевой конфликт и его виды. Понятие престижа. Авторитет.
Практика
Анализ информации, преобразование информации из разных форматов. Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий ВсоШ.
Тема 1.10. Понятие культуры. Формы культуры. Субкультура и контркультура (2 часа)
Теория
Понятие культуры в узком и широком смыслах Основные формы культуры.

Основные функции культуры. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества. Этические нормы в системе культуры. Многообразие культур. Субкультура. Контркультура.
Практика
Анализ информации, преобразование информации из разных форматов. Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий ВсоШ.
Тема 1.11. Религия и церковь. Мировые религии. Национальные религии (2 часа)
Теория
Смысловые значения понятия «религия». Ранние формы религии. Элементы религии и ее основные функции. Буддизм. Христианство. Ислам. Национальные религии. Институт церкви.
Практика
Анализ информации, преобразование информации из разных форматов. Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий Всош.
Тема 1.12. Общественное развитие и глобальные проблемы. (2 часа) Теория
Многообразие современного мира. Процесс глобализации. Глобальные проблемы современности. Основные направления разрешения глобальных проблем. Противоречивость общественного прогресса.
Практика
Анализ информации, преобразование информации из разных форматов. Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий ВсОШ.
Тема 1.13. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения (2 часа)
Теория
Этническая общность. Виды этнических общностей. Основные тенденции развития наций в современном мире. Межнациональные отношения.
Практика
Анализ информации, преобразование информации из разных форматов. Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий ВсОШ.

Раздел 2. Политология (16 часов)
Тема 2.1. Государство — ядро политической системы общества (2 часа) Теория

Политика как сфера человеческой деятельности. Власть, легитимность, легальность.
Мир политики и его границы. Политика и насилие. Политика и согласие. Политика как аппарат легитимного господства и специфическая профессиональная деятельность (Макс Вебер). Основные субъекты политики. Проблема гражданской компетентности. Содержание власти. Политические и неполитические выражения власти. Различные понимания власти. Традиционные (насилие, наследство, богатство) и современные (знание) источники власти. Концепция власти Макса Вебера. Власть и легальность. Традиционная, харизматическая и рационально-легальная легитимность. Аспекты власти. Директивный аспект власти: власть как господство, обеспечивающее выполнения указания. Функциональный аспект власти: власть как способность и умение реализовать функцию общественного управления. Коммуникативный аспект власти: отправление власти путем общения. Ограничения политической власти посредством разделения властей, создания правового государства и конституционных гарантий гражданских прав и свобод. Распределение власти между сторонами властных отношений. Пространственное (территориальное) распределение власти.
Практика
Анализ информации, преобразование информации из разных форматов. Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий ВсОШ.
Тема 2.2. Признаки, функции, формы государства. (2 часа)
Основные причины возникновения государства. Теории происхождения государства. Государство как центральный институт политической системы. Понятие, сущность, основные признаки и функции государства. Институт бюрократии. Типы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Типы правления: республики и монархии.
Практика
Анализ информации, преобразование информации из разных форматов. Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий ВсОШ.
Тема 2.3. Правовое государство и гражданское общество. (4 часа)
Гражданское общество, его сущность и структура. Основные интерпретации гражданского общества. Правовое государство. Понятие и типология прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Свобода совести. Конституция РФ. Права и свободы человека по Конституции РФ. Группы в политике.
Практика
Анализ информации, преобразование информации из разных форматов. Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных

кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий ВсОШ.

Тема 2.4. Политическая система и политический режим. Характеристики демократии, авторитаризма и тоталитаризма. (4 часа)

Системный подход в изучении политики. Понятие политической системы. Функции политической системы. Понятие политического режима. Типологии политических режимов. Механизмы функционирования политических режимов. Недемократические политические режимы. Истоки тоталитаризма. Отличительные признаки тоталитарных режимов. Специфика реально существовавших тоталитарных режимов: теория и практика. Авторитарные режимы. Современные разновидности авторитарных режимов. Демократия как политический режим и состояние общества. Исторические формы демократии. Теории демократии. Проблема «тирании большинства» и способы ее предотвращения.

Практика

Анализ информации, преобразование информации из разных форматов. Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий ВсОШ.

Тема 2.5. Политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм. (2 часа)

Политическая идеология: сущность, функции и уровни. Подходы к пониманию идеологии. Основные политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм. Современные версии классических идеологий.

Практика

Анализ информации, преобразование информации из разных форматов. Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий ВсОШ.

Тема 2.6. Мировая политика. (2 часа)

Международное и мировое измерение современной политики. Глобализация: политические, социальные, экономические и другие проявления. Противоречия глобализации. Государственные и негосударственные субъекты мировой политики. Интеграционные процессы в современном мире. Глобальные проблемы современности.

Практика

Анализ информации, преобразование информации из разных форматов. Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий ВсОШ.

Раздел 3. Право (16 часов)

Тема 3.1. Признаки права (4 часа)

Теория

Право, как регулятор общественной жизни. Основные понятие права. Признаки права. Основные функции права.
Практика
Анализ информации, преобразование информации из разных форматов. Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий ВсОШ.
Тема 3.2. Источники права. Основные отрасли права (6 часов)
Теория
Нормы права, их особенности. Структура нормы права. Источники права. Нормативно-правовые акты. Основные отрасли права.
Правовой обычай. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Юридический прецедент.
Закон: понятие, виды порядок принятия в Российской Федерации. Подзаконные нормативные правовые акты. Система права. Основные отрасли российского права: конституционное, гражданское, административное, уголовное право. Понятие правоотношения. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие, виды. Понятие преступления. Юридическая ответственность. Понятие и виды. Правовой статус несовершеннолетних в гражданских правоотношениях. Правовой статус несовершеннолетних в трудовых правоотношениях
Практика
Анализ информации, преобразование информации из разных форматов. Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий ВсоШ.
Тема 3.3. Основы конституционного строя РФ. (6 часов)
Теория
Конституция. Разделы Конституции РФ. Функции Конституции РФ. Принципы (основы) конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина РФ.
Практика
Анализ информации, преобразование информации из разных форматов. Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий ВсОоШ.
Раздел 4. Экономика (32 часов)
Тема 4.1. Введение в экономику (2 часа)
Теория
Понятие экономики. Основные вопросы экономики.
Практика
Анализ информации, преобразование информации из разных форматов. Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных

кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий ВсОШ.

Тема 4.2. Участники экономики (2 часа)

Теория

Производитель и потребитель как основные участники экономики. Понятие, виды и функции денег.

Практика

Анализ информации, преобразование информации из разных форматов.

Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий ВсОШ.

Тема 4.3. Экономика семьи (2 часа)

Теория

Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Роль рекламы.

Практика

Анализ информации, преобразование информации из разных форматов. Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий ВсОШ.

Тема 4.4. Предпринимательская деятельность (2 часа)

Теория

Предприниматель. Качества успешного предпринимателя. Роль и цели предпринимателей в экономике. Конкуренция, ее виды и функции.

Практика

Анализ информации, преобразование информации из разных форматов. Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий ВсОШ.

Тема 4.5. Экономика и экономическая наука. (2 часа)

Теория

Свободные и экономические блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность (редкость) факторов производства и безграничность потребностей: проблема выбора. Факторы производства и факторные доходы.

Практика

Анализ информации, преобразование информации из разных форматов. Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий ВсОШ.

Тема 4.6. Функционирование рынка. (4 часа)

Теория

Рынок и рыночный механизм. Спрос, величина спроса, закон спроса, детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение, величина предложения, закон предложения, детерминанты предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие. Изменение параметров рыночного равновесия. Взаимозависимые рынки. Воздействие на рынки фиксированных, максимальных и минимальных цен. Воздействие на рынки налогов.

Практика

Анализ информации, преобразование информации из разных форматов. Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий ВсОШ

Тема 4.7. Фирма в экономике. (4 часа)

Теория

Организационно-правовые формы предприятий. Индивидуальное предпринимательство. Товарищество. Акционерное общество. Ограниченная и неограниченная ответственность. Преимущества и недостатки различных форм предприятий. Основные источники финансирования бизнеса. Рынок ценных бумаг и его роль в финансировании бизнеса. Экономические условия деятельности фирмы. Постоянные и переменные затраты. Разнообразие отраслевых рынков.

Практика

Анализ информации, преобразование информации из разных форматов. Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий ВсОШ

Тема 4.8. Экономический рост. Экономический цикл. Безработица и инфляция. (4 часа)

Теория

Основные макроэкономические показатели. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Реальный и номинальный ВВП. Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Поведение основных макроэкономических показателей на разных фазах цикла. Понятие экономического роста. Измерение темпа экономического роста. Факторы экономического роста. Преимущества и недостатки экономического роста. Экономический рост. Виды безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена.

Причины возникновения инфляции и ее последствия.

Практика

Анализ информации, преобразование информации из разных форматов. Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий ВсОШ

Тема 4.9. Роль государства в экономике. (2 часа)

Теория
Налоги. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и бюджетный излишек. Способы финансирования бюджетного дефицита (эмиссионное и долговое) и их последствия. Государственный долг. Экономические последствия долга. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.
Практика
Анализ информации, преобразование информации из разных форматов. Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий ВсОШ
Тема 4.10. Банковская система. (4 часа)
Теория
Монетарная (денежно-кредитная) политика. Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Монетарная (денежно-кредитная) политика, ее цели и инструменты. Изменение нормы обязательных резервов. Изменение учетной ставки процента. Операции на открытом рынке и их виды. Передаточный механизм монетарной политики. Коммерческие банки: основные функции, операции и роль в экономике.
Практика
Анализ информации, преобразование информации из разных форматов. Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий ВсОШ
Тема 4.11. Мировая экономика. (2 часа)
Теория
Что такое мировая экономика. Становление и развитие мировой экономики. Международные экономические отношения. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Обменный курс валют.
Плавающий и фиксированный обменный курс.
Практика
Анализ информации, преобразование информации из разных форматов. Написание эссе. Составление развёрнутого плана. Решение социальных кейсов. Формулировка аргументов к противоречивым позициям. Решение заданий ВсОШ

Раздел 2 «Комплекс организационно–педагогических условий, включающих формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график (Приложение № 1)

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: освоение программы «Секреты синтаксиса» требует наличия учебного просторного светлого кабинета.

Помещение кабинета должно удовлетворять всем требованиям САНПиН и быть оснащено типовым оборудованием**.**

Информационное обеспечение:

Интернет-источники:

- https://rmc23.ru/ - Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края;
- https://p23.навигатор.дети / - Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края;
- http://dopedu.ru/ - Информационно-методический портал системы дополнительного образования.

https://foxford.ru/wiki/

https://www.lektorium.tv/

https://soc.reshuolymp.ru/

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий по профилю деятельности профессиональное высшее образование.

2.3. Методические материалы.

2.3. Формы аттестации.

Входящая аттестация. Оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Собеседование.

Текущий контроль. Оценка качества усвоения учащимися учебного материала; отслеживание активности учащихся. ***Самостоятельные работы.***

Промежуточная аттестация. Оценка качества усвоения учащимися учебного материала по итогам учебного периода (этапа обучения).

Итоговая аттестация. Оценка уровня достижений, обучающихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей; заключительная проверка знаний, умений, навыков.

2.4. Оценочные материалы

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

По итогам прохождения программы, обучающиеся проходят тестирование.

2.5. Методические материалы

Формы и методы занятий.

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:
- интерактивные лекции в формате лекции и обсуждения.
- активное взаимодействие педагога и обучающегося
- тренинги по решению олимпиадных заданий — выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных задач.

Форма организации и форма проведения занятия

Формы проведения занятий: Комбинированное занятие, практическое занятие, лекция, «мозговой штурм», тренинг.

Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса

Словесные:

объяснение, беседа, дискуссия

Наглядные:

Демонстрационные материалы, видеофильмы, мультимедийные презентации, показ педагогом образца выполнения задания, и т.п.

Информационно-коммуникационные:

электронные и информационные ресурсы с аудио- и работа в чате.

Практические:

практические задания, упражнения, выполнение заданий повышенной сложности

Методы проблемного обучения:

Поиск (самостоятельный поиск ответа на поставленные вопросы), исследование, самостоятельная разработка идеи.

Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения:

одобрение, похвала, игровые эмоциональные ситуации, использование примера

Онлайн-платформа. Программное обеспечение, представляющее собой набор взаимосвязанных веб-сервисов и модулей, составляющих единое пространство предоставления услуг потребителям в сети Интернет. Включает в себя следующие модули, обеспечивающие учебный процесс по программе:

— модуль трансляции занятий с интерактивными возможностями; — модуль теоретических материалов;

— модуль практических заданий различного типа;

— модуль контроля и результативности обучения (тесты). Электронные образовательные ресурсы:

— модуль теоретических материалов в формате конспектов к темам, рассматриваемым в рамках программы;

— модуль мультимедийных материалов в формате видео разборов тем, рассматриваемых в рамках программы.

Основные методы и технологии организации занятия, используемые в различных сочетаниях:

■ объяснительно-иллюстративный;

- метод реконструирования текста;
- частично-поисковый;
- исследовательский метод;
- обучение с применением ИКТ;
- технологии реализации межпредметных связей в образовательном процессе;
- здоровьесберегающие технологии.

2.6 Список литературы

Обществознание

Человек и общество: учеб. пособие для 10-11 кл. / Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М., 2021.

Обществознание: Учеб. пособие для 8,9 кл. / Под ред. Л.Н.Боголюбова. М., 2021.

Никитин А.Ф. Основы государства и права: Для 10-11 кл. М., 1999.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию: Методическое пособие/под ред. С.И. Козленко - М.:АПКиППРО, 2006.

Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Всероссийские олимпиады. Вып.1 или 2 -М.: Просвещение, 2008.

Дополнительная литература.

Конституция Российской Федерации. М., 1993.

Клименко А.В., Румынина В.В. Экзамен по обществознанию: конспекты ответов. - Серия "Домашний репетитор". М.,1999.

Школьные экзамены. 1450 экзаменационных билетов и готовых ответов. 11 класс. М., 1999.

Никитин А.Ф. Право и политика: Учеб. пособие для 9 кл. М., 1999.

Курбатов В.Н. Обществознание: Учебник для 10-11 кл. Ростов н/Д, 2001.

Яценко Н.Е. Толковый словарь обществоведческих терминов. СПб, 1999.

Человек и общество: Дополнительные материалы к учебнику. 10-11 кл. М., 2000.

Методические рекомендации по курсу "Человек и общество" / Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. М., 2000. В 2 частях.

Обществознание: Варианты ответов централизованного тестирования. М., 2001.

Лабезникова А.Ю. Современное школьное обществознание. М., 2000.

Обществознание: Учеб. пособие / Под ред. В.М.Юрченко. Краснодар, 2001.

Арбузкин А. М. Обществознание. В 2-х частях. Москва. Издательство Зерцало, 2016 М.: Русская панорама, 2016. — 208 с.

Сорвин К.В. Очерки из истории классической философии

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. Учебник. М.: Русская панорама, 2016. 256 с.
Человек и общество: учеб. пособие для 10-11 кл. / Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М., 1999.
Введение в обществознание: Учеб. пособие для 8-9 кл. / Под ред. Л.Н.Боголюбова. М., 1999. Никитин А.Ф. Основы государства и права: Для 10-11 кл. М., 1999.
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию: Методическое пособие/под ред. С.И. Козленко - М.: АПКиППРО, 2006.
Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Всероссийские олимпиады. Вып.1 или 2 -М.: Просвещение, 2008.

Дополнительная литература.

Конституция Российской Федерации. М., 1993.
Клименко А.В., Румынина В.В. Экзамен по обществознанию: конспекты ответов. - Серия "Домашний репетитор". М.,1999.
Яценко Н.Е. Толковый словарь обществоведческих терминов. СПб, 1999.
Человек и общество: Дополнительные материалы к учебнику. 10-11 кл. М., 2000.
Методические рекомендации по курсу "Человек и общество" / Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. М., 2000. В 2 частях.
Обществознание: Варианты ответов централизованного тестирования. М., 2001.
Лабезникова А.Ю. Современное школьное обществознание. М., 2000.
Обществознание: Учеб. пособие / Под ред. В.М.Юрченко. Краснодар, 2001.
Готовимся к экзамену по обществознанию: Учеб. пособие / Под ред. В.М.Юрченко. Краснодар, 2001. Липсиц И.В. Экономика: Учеб. для 10-11 кл. М., 2000. В 2 т.
Автономов В.С. Введение в экономику: Учеб. пособие для 9-10 кл. М., 2016.
Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций: Учебник для 10-11 кл. М., 2000. Человек и общество. Современный мир / Под ред. В.И. Купцова. М., 1994.
Малышевский А.Ф. Введение в философию. М., 1998.
Кулаков А.Е. Религии мира: Учеб. пособие для 10-11 кл. М., 1996.
Обществознание: Пособие для поступающих в юридические вузы / Под ред. М.Н.Марченко. М., 2015 Основы государства и права: Учеб. пособие для поступающих в вузы / Под ред. О.Е. Кутафина.,М.2015

ЭОР:

http://www.president.kremlin.ru – официальный сайт Президента РФ
http://www.gov.ru/ - Сервер органов государственной власти РФ

http://www.edu.ru/ - федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое. http://www.rusolymp.ru – федеральный портал российских олимпиад школьников. http://ecsocman.edu.ru/ - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России. http://www.philos.msu.ru/library.php - библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
http://www.philososophe.ru/ - философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая
библиотека философской литературы
http://www.garant.ru/ - Гарант (законодательство с комментариями) http://edu.tomsk.ru/prof_ob/2.doc - учебные программы курсов по выбору по истории, обществознанию, экономике
http://humanities.edu.ru/db/msg/46659 - Тургель И.Д. Курс лекция «Региональная экономика и управление»
http://www.akdi.ru – сайт газеты «Экономика и жизнь» http://people.nnov.ru/iq/soc.htm - курс лекций по социологии http://www.isn.ru/sociology.shtml - российская сеть информационного общества
http://socio.rin.ru/ - на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература
http://socio.lex.narod.ru/- лекции по социологии12
http://soc.lib.ru/ - электронная библиотека «Социология, психология, управление» http://humanities.edu.ru/db/msg/59330 - Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник. М.: Юрист, 2002 http://polit.mezhdunarodnik.ru/ - сайт «Политология в России» http://www.omgpu.ru/libdocs/polit/ - электронная версия книги «Политология». Курс лекций. – Омск:
Изд-во ОмГПУ, 1995
http://www.zipsites.ru/books/polit_pruktikum/ - Практикум по политологии: Учебное пособие для вузов
/ Под ред. М.А. Василика. М.: Гардарики, 1999. Издание включает учебно-методические материалы для семинарских и практических занятий, структурно-логические схемы и таблицы, обучающие игры, вопросы для контроля и самоконтроля, тематику докладов, рефератов и сообщений, методические

рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, также политологический словарь-справочник
http://www.religio.ru/u4.html - информационный портал «Мир религий» представляет новости мировых религий, библиотеку религиозной литературы http://his.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=150060 – раздел «Обществознание» «Я иду на урок истории» создан на основе материалов газеты «Первое сентября» http://humanities.edu.ru/db/msg/67083 - программа курса под ред. В.В. Ванчугова «История мировых цивилизаций» http://humanities.edu.ru/db/msg/1398 - электронный курс лекций Е.А. Бородиной «Культурология»
http://www.philos.msu.ru/library.php - библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
http://www.philososophe.ru/ - философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая
библиотека философской литературы http://www.antropolog.ru/ - электронный альманах о человеке
http://filosofia.ru/ - электронная библиотека философии и религии: книги, статьи, рефераты и др. http://humanities.edu.ru/db/msg/59021 - электронная версия книги Ненашева М.И., Владыкиной Е.Ф., Поспеловой Н.И., Сизова В.С. Лекции по русской философии XIX-XX вв. – Киров: ВГГУ, 2002 http://filosof.historic.ru/ - электронная библиотека по философии

Приложение № 1

2.1. Календарный учебный график

«Эрудит»

№№	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов. Продолжит. занятия	Форма проведения	Место проведения	Формы контроля
1			Инструктаж по ТБ. Природа человека. Человек и общество	2 часа	Беседа Лекция	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тест
2			Деятельность и поведение	2 часа	Лекция	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тест
3			Мировоззрение, знание, истина.	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения Тест
4			Познание: чувственное и рациональное. Научное познание	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
5			Сферы общественной жизни	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
6			Социальные общности и группы	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
7			Социальная стратификация и её исторические типы. Понятие и виды социальной мобильности	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
8			Социальные нормы и правила общественной жизни.	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
9			Отклоняющееся поведение и его виды. Формы социального контроля	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
10			Понятие семьи. Формы брачно-семейных отношений.	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
11			Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
12			Социальный статус и социальная роль. Предписанный и приобретенный социальный статус. Престиж и авторитет	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тест
13			Понятие культуры. Формы культуры. Субкультура и	2 часа	Лекция Практическая	МБОУ СОШ	Тренировочные

			контркультура		работа	№16 каб.22	упражнения. Тест
14			Религия и церковь. Мировые религии. Национальные религии	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
15			Общественное развитие и глобальные проблемы	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
16			Виды этнических общностей. Межнациональные отношения	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
17			Государство — ядро политической системы общества	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
18			Признаки, функции, формы государства.	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
19			Правовое государство.	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
20			Гражданское общество.	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
21			Политическая система и политический режим.	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
22			Характеристики демократии, авторитаризма и тоталитаризма.	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
23			Политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
24			Мировая политика.	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
25			Право как регулятор общественной жизни. Основные понятия права.	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
26			Признаки права. Основные функции права.	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
27			Нормы права, их особенности. Структура нормы права. Источники права.	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест

28			Основные отрасли права	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
29			Правонарушение: понятие, виды. Юридическая ответственность. Правовой статус несовершеннолетних.	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
30			Конституция. Разделы Конституции РФ. Функции Конституции РФ.	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
31			Принципы (основы) конституционного строя РФ.	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
32			Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина РФ	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
33			Введение в экономику	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
34			Основные вопросы экономики	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
35			Производитель и потребитель как основные участники экономики.	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
36			Понятие, виды и функции денег.	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
37			Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи.	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
38			Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Роль рекламы	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
39			Предпринимательская деятельность	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
40			Экономика и экономическая наука	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
41			Функционирование рынка.	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
42			Рыночное равновесие. Изменение	2 часа	Лекция Практическая	МБОУ СОШ	Тренировочные

			параметров рыночного равновесия. Взаимозависимые рынки		работа	№16 каб.22	упражнения. Тест
43			Организационно-правовые формы предприятий	2 часа	Лекция Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
44			Основные источники финансирования бизнеса.	2 часа	Лекция	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
45			Экономический рост. Экономический цикл.	2 часа	Лекция	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения. Тест
46			Безработица и инфляция.	2 часа	Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения
47			Роль государства в экономике. Банковская система.	2 часа	Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Тренировочные упражнения
48			Мировая экономика. Итоговое занятие	2 часа	Практическая работа	МБОУ СОШ №16 каб.22	Итоговая аттестация