

Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования «Центр детского творчества»
МО Выселковский район

Конспект занятия
Тема : Инсценировка «Встреча с колобком».

Педагог дополнительного образования:
Федотова Светлана Николаевна

Ст. Выселки
2018

Тема: Инсценировка «Встреча с колобком»

Тип занятия: комбинированный

Цель: ознакомление с художественной литературой.

Задачи:

Обучающие:

Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством - сказкой.

Развивающие:

Развивать фантазию, мышление, творческое воображение.

Побуждать детей использовать в собственной речи отрывки из сказки.

Воспитывающие:

Воспитывать умение слушать внимательно, узнавать знакомую сказку.

Воспитывать любовь к театру.

Воспитывать детей выражать удовольствие от встречи с литературным произведением, радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания.

Методы и приёмы:

1. Словесные: вопросы, беседа.

2. Наглядные: показ книжки-раскладушки, рассматривание, масок.

3. Игровые: разыгрывание русской народной сказки "Колобок".

Материал и оборудование:

Книжка-раскладушка, костюмы для показа сказки, декорации, маски.

Литература:

1. Русская народная сказка «Колобок».

2. Развивающие игры с малышами от 3 до 6 лет. Популярное пособие для родителей и педагогов./Сост. Т.В.Галанова. Художники Г.В.Соколов, В.Н.Куров.- Ярославль: «Академия развития», 1997.- 240 е., ил.- (Серия: «Игра, обучение, развитие, развлечение»).

Ход занятия:

Педагог усаживается с детьми на стулья.

- Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (*Ответы детей*)
- Правильно, это книжка. Но не простая, а волшебная. Хотите посмотреть, кто живёт в этой книжке?

Педагог открывает книжку-раскладушку.

- Кто живёт в этой книжке? (*Ответы детей*) – педагог перелистывает страницы книжки.
- Ребята, а кто слепил колобка? (*Ответы детей*)
- Куда покатился колобок? (*В лес*)
- Кто повстречался у него на пути? (*Ответы детей*)
- Молодцы! Правильно!
- От кого колобку не удалось убежать? (*От лисы*)
- Правильно! Хитрая лиса перехитрила колобка и съела его.
- Ребята, а хотите поиграть в сказку? (*Да*)

Педагог распределяет роли и подходит к столу, на котором находятся костюмы к сказке "Колобок". Переодеваются и разыгрывают сказку.

КОЛОБОК

Действующие лица:

1. Ведущий – Педагог
2. Колобок
3. Волк
4. Дед
5. Медведь
6. Баба
7. Заяц
8. Лиса

Сцена

Педагог: Все девчонки и мальчишки,

Знаем, очень любят книжки,

Любят сказки, любят песни.

А чтоб было интересней,

Сказки старые покажем,

Но в стихах мы их расскажем,

Звонких песен Колобка,

Не слышали вы пока?

Все расселись? В Добрый час!

Начинаем наш рассказ.

Декорация комнаты - стол, на нём посуда, продукты. За столом сидят Дед и Баба.

Педагог: Колобок полежал-полежал, взял и покатился - с окна на лавку, с лавки на пол, по полу к двери, прыг через порог - да в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со двора за ворота, дальше и дальше. *(дети строятся паровозом за педагогом и идут)* Катиться колобок по дороге

Навстречу ему заяц.

Заяц: Колобок, колобок я тебя съем.

Педагог и дети: Не ешь меня, заяц, я тебе песенку спую:

Дети поют песню.

Я - колобок, колобок,

Я по коробу скребён,

По сусекам метён,

На сметане мешён,

Да в масле пряжён,

На окошке стужён,

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

От тебя, зайца, подавно уйду.

Педагог: И покатился колобок дальше только его заяц и видел. *(заяц уходит)* Вот катиться колобок дальше, *(дети идут паровозом за педагогом)* а навстречу ему волк. *(выходит волк дети останавливаются)*.

Волк: Колобок, колобок я тебя съем.

Педагог и дети: Не ешь меня, волк, я тебе песенку спою:

Дети поют песню. *(волк уходит)*

Педагог: И покати́лся колобок дальше только его волк и видел.

Вот катиться колобок дальше, *(дети идут паровозом за педагогом)*

а навстречу ему медведь *(выходит медведь дети останавливаются)*.

Медведь: Колобок, колобок я тебя съем.

Педагог и дети: Не ешь меня, медведь, я тебе песенку спою:

Дети поют песню, *(медведь уходит)*

Педагог говорит: И покати́лся колобок дальше только его медведь и видел.

Вот катиться колобок, а навстречу ему лиса *(выходит лиса дети останавливаются)*.

Лиса: Колобок, колобок, куда катишься?

Педагог и дети: Качусь по дорожке.

Лиса: Колобок, колобок спой мне песенку!

Дети поют песню.

Лиса: Ах, песенка хорошая, да слышу я плохо. Колобок сядь ко мне на нос и спой ещё разок, погромче.

Педагог: Колобок вскочил лисе на нос *(педагог кладёт печенье круглое лисе на нос)* и запел, а лиса - ам и съела его *(лиса ест печенье дети убегают на стульчики)*.

Педагог: Вот и сказки конец и нам пора возвращаться.

Мы придём сюда ещё, но в следующий раз. Закрывайте глаза: раз, два, три - снова в классе мы!

Педагог

Ребята в какой сказке мы сегодня были?

Что больше всего вам запомнилось?

Какими героями сказки вы бы хотели стать в следующий раз?

Самоанализ

Тема: Инсценировка «Встреча с колобком»

Цель: ознакомление с художественной литературой.

Задачи:

Обучающие:

Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством - сказкой.

Развивающие

Развивать фантазию, мышление, творческое воображение.

Побуждать детей использовать в собственной речи отрывки из сказки.

Воспитывающие:

Воспитывать умение слушать внимательно, узнавать знакомую сказку.

Воспитывать любовь к театру.

Всего детей по списку :16 человек

На занятии присутствовало: 14 человек

Детям была сообщена тема занятия

Все цели, поставленные на занятии, соответствуют особенностям детского коллектива.

На занятиях были использованы здоровье сберегающие технологии.

Этапы занятия: подготовительный, основной, заключительный.

На занятиях использовались методические приёмы: наглядные, словесные, игровые, практические.

Педагог на протяжении всего занятия следил за осанкой детей, за правильностью выполнения работы. В конце занятия был подведен итог.

Вывод: Занятие достигло поставленной цели, задачи реализованы.