

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Центр детского творчества»

Методическая разработка

по проведению открытого занятия

«Изготовление мягкой игрушки из помпонов»

«ПЕТУШОК»

Составитель:

Педагог дополнительного образования

Виноходова Марина Геннадьевна

Ст. Выселки– 2018 г.

Тип занятия: практическое.

Цель занятия: обучение учащихся конструированию и сборке из помпонов игрушки «Петушок».

Задачи:

Предметные:

- закрепить знания предыдущего материала, самостоятельного выполнения помпонов.
- формировать знания об истории игрушки из помпонов, применения помпонов в декорации интерьера, одежды, игрушек.
- учить сборке игрушек из помпонов.

Метапредметные:

- развивать речь, память, внимание, мышление;

Личностные:

- способствовать воспитанию культуры поведения на занятии.

Оборудование, наглядные и дидактические материалы: мультимедийная презентация, образцы игрушек из помпонов, фотографии готовых изделий, ножницы, лекало, картон, нитки, игла, клей, 2 помпона, большой и маленький.

Возраст детей: 8-9 лет

Формы организации образовательного процесса: фронтальная.

Методы работы:

Словесный - вступительное слово педагога, беседа;

Наглядный – образцы игрушек, фотографии работ, схемы;

Практический – самостоятельная работа

Структура занятия:

1. Организационная часть:

- приветствие учащихся;
- проверка посещаемости;
- сообщение темы и цели занятия;
- проверка подготовки необходимых материалов и инструментов;
- инструктаж по технике безопасности;

2. Основная часть:

- закрепление изученного материала на предыдущем занятии;
- объяснение нового материала, рассказ об истории игрушек, помпонов, просмотр готовых образцов игрушек из помпонов;
- просмотр мультфильма про петушка;
- практическая часть: выполнение помпонов, сборка игрушки, оформление крыльев, приклеивание глаз.

3. Заключительная часть:

- подведение итогов;

- просмотр выполненных игрушек;
- поздравление присутствующих;
- рефлексия – проверка эмоционального состояния ;
- уборка рабочего места.

Ход занятия:

Педагог. Здравствуйте, ребята. Для начала проверим посещаемость занятия Кто у нас отсутствует?

Тема нашего занятия «Изготовление мягкой игрушки из помпонов»

Целью занятия станет обучение мною вас конструированию и сборке игрушки «петушка» из помпонов.

Для успешного проведения занятия необходимы инструменты и материалы, такие как: плотный картон, ножницы, нитки, игла с большим ушком. Проверьте наличие перечисленного на своём рабочем месте (дети проверяют). Все ли из вас готовы к уроку?

Дети: Да

Педагог: В начале занятия прослушайте правила безопасности на занятии:

Содержите рабочее место в чистоте, уберите посторонние предметы;

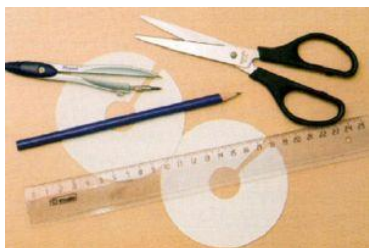
- Во время работы будьте внимательны, не отвлекайтесь и не отвлекайте других;
- Передавайте колющие и режущие предметы и располагайте на столе ручкой от себя;
- Ножницы во время работы должны находиться справа кольцами к себе, лезвия ножниц должны быть сомкнуты, при работе с ними необходимо следить за направлением резания, придерживая заготовку пальцами левой руки;
- Передавать ножницы можно кольцами вперёд с сомкнутыми лезвиями;
- Не режьте ножницами на ходу;
- Не пользуйтесь кривой иглой, не втыкайте её в одежду или случайные предметы, поломанную иглу отдайте педагогу;
- Не берите иглу, бусинки, пуговицы, нитки в рот;
- Не перекусывайте нитку зубами.

Педагог: На предыдущем занятии мы с вами научились делать помпоны. Что же такое помпон?

Дети: «Помпон» (в переводе с французского - великолепие, торжественность) - это шарообразное украшение из каких-либо ниток.

Педагог: Мы с вами уже научись делать помпоны, давайте вспомним способы изготовления помпонов. *(педагог показывает схемы выполнения помпона)*

1



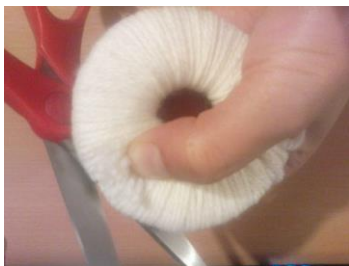
2



3



4



5



6



Педагог: Как вы думаете, ребята, как можно использовать помпоны?

Дети: «Украсить ими шапочку, одежду», «Пришить к сумочке», «Сделать из них игрушку», «Повесить дома как украшение».

Педагог: Конечно же, вы правы! Но помпоны можно использовать и в других случаях. В наше время помпон является очень популярным элементом декора, не только одежды, но и интерьера. Сейчас дизайнеры используют помпоны для украшения головных уборов, верхней одежды, обуви, сумочек, перчаток, и множества других предметов. *(показ фото)*

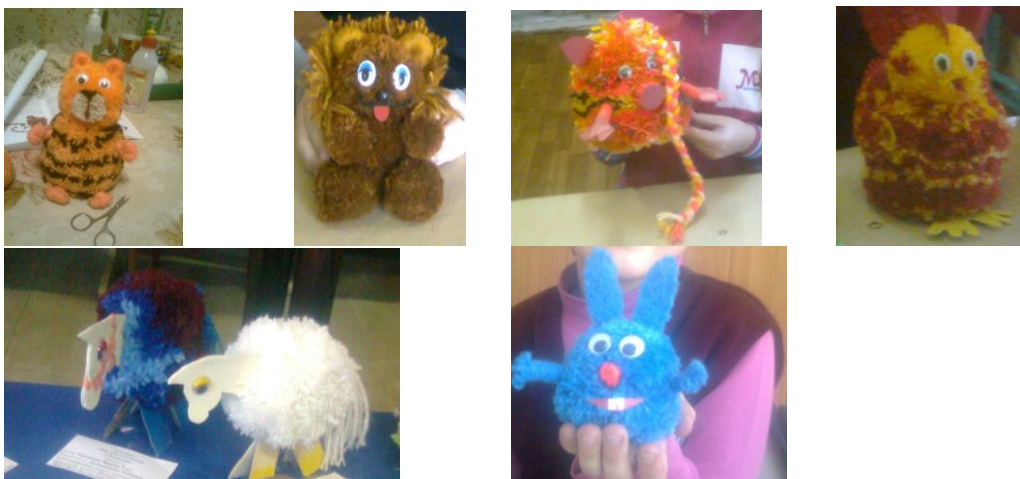
Педагог: *(показ фото)* Посмотрите на фотографии, какие яркие вещи можно сделать из помпонов! Это и коврики для интерьера и украшения для детской комнаты и гостиной, сумочки, подушки, шапочки, шарфы, игрушки. И всё это сделано из маленьких пушистых шариков, которые мы с вами уже научились делать! С этим умением вы можете стать настоящими домашними дизайнерами и преобразить свою комнату или даже всю квартиру!

Сегодня мы с вами будем собирать из помпона настоящую мягкую игрушку «Петушок», такой вы не купите ни в одном магазине, и будете гордиться ею, потому что ни у кого, кроме вас, такой не будет.

Педагог: Что такое игрушка и об её истории нам расскажет Оля.

Дети: Мягкая игрушка — это игрушка из меха или другой мягкой ткани, пряжи, предназначенная для игры...

Педагог показывает фото



Педагог. Сегодня нам предстоит большая работа. Нам необходимо будет вырезать из картона 2 шаблона и сделать с их помощью разные по размеру помпоны. Для этого, мы должны будем вырезать из картона лекало и навить на него нитки. А если кто-то хочет сделать полосатый помпон, то навивку ниток на шаблон делаем поочередно: один слой - один цвет, следующий слой - другой цвет, и так повторяем, пока внутреннее колечко шаблона закроется полностью.

Как только Вы полностью и равномерно закроете шаблон по кругу коричневыми нитками, нить обрежьте, ее хвостик спрячьте под витки.

Если нить закончится в том месте, когда навивать останется совсем чуть-чуть, добавьте нить и закройте шаблон одним слоем коричневой навивки. Больше не нужно, иначе полосы будут очень широкими, а значит некрасивыми. Далее берем нить желтого цвета.

Снова делаем навивку по кругу, закрывая весь шаблон так, чтобы навивка была равномерной, и прежних коричневых ниток не было видно.

Как только равномерно закроете все коричневые нитки, нить обрежьте, хвостик спрячьте под витки.

Снова возьмите коричневую нить. И навейте до тех пор, пока игла может пройти сквозь отверстие. Важно, чтобы навивка была равномерной по всему кругу.

Теперь разрезаем наш будущий пушистый и полосатый помпон. Связываем посередине ниткой, раздвигая аккуратно ниткой картонные лекала. Помпон готов, нитки не обрезаем.

Педагог. А сейчас я вам загадаю загадку:

Гребешок аленький,
Кафтанчик рябенький,
Двойная борода,
Важная походка.
Раньше всех встаёт,
Голосисто поёт.

Дети. Это петушок!

Педагог. Молодцы, угадали! Петух- это птица семейства курообразных Петух ([др.-рус.](#) курь) Внешне от курицы обычно отличается крупным

гребнем и серьгами, также пышным и часто разноцветным хвостом . В фольклоре разных стран часто можно встретить образ петуха. Например, в русском фольклоре петух имеет героический характер и приходит на помощь слабым. Петуха изображали на монетах во Франции и Китае. Красный петух изображен на флаге **Валлонии** -автономным субъектом федерации Бельгии.

Наш петушок, которого мы сделаем, будет радовать и согревать вас и ваших друзей, всех, кто с ним захочет поиграть. Поработать нам придётся немало, да и сам петушок очень большой труженик! Недаром русский народ сочинил много пословиц и поговорок, стихотворений, сказок, рассказов. А знаете ли вы стихи про петушка?

Почему наш петушок
Гордо поднял гребешок?
Он для курочки хохлатки
Червячка нашел на грядке.

Дети:

Вот петух закукарекал:
"Просыпайтесь, горы, реки!
Всем давно вставать пора,
Светит солнышко с утра!"
(Автор *Ирина Дарнина*)

Голосистый петушок,
Красно - алый гребешок.
По утру чуть свет встает,
Громко песенку поет.
У него так много дел,
Рано встал и все успел!
(Л. Луканова)

Педагог: Хорошие стихотворения. Молодцы! А теперь мы приступим к выполнению игрушки « Петушок» (образец игрушки)

Петушок состоит из двух помпонов:

1. Голова - это круглый помпон мы делаем из шаблона диаметром 3 см..
2. Тельце - это тоже круглый помпон, только побольше. Шаблон диаметром 4см.

Педагог: Ребята, прежде чем мы начнем обматывать шаблоны, давайте посмотрим мультфильм «Колосок»

Педагог: Понравился вам мультфильм? Петушок у нас какой?

Дети: Трудолюбивый.

Педагог: А теперь приступим к намотки шаблонов.
(дети обматывают шаблоны)

Педагог: Помпоны готовы и теперь собираем мягкую игрушку -петушка! Но сначала давайте проведем физ.минутку.

Физ.минутка «Петушок»

Ах, красавец-петушок,
На макушке гребешок
Под клювом борода,
Очень гордая походка.
Лапы кверху поднимает.
Важно головой кивает.
Раньше всех петух встает,
Громко на зарядку всех зовет.
Раз! Шагают все на месте.
Два! Руками машут вместе.
Три! Присели, дружно встали.
Все за ушком почесали.
На четыре потянулись.
Пять! Прогнулись и нагнулись.
Шесть! Все встали снова в ряд,
Зашагали как отряд.
Теперь, ребята, подготовленные два помпона подравниваем с помощью ножниц, то есть все нитки должны быть одной длины.

Затем на большом помпоне нити с помощью иглы протаскиваем сквозь помпон к месту присоединения головы.

Соединяем помпоны, перевязав их между собой теми нитями, которыми перетягивали навивку на шаблонах. Для прочности капаем немного клея «титан», завязываем на узел. Туловище петушка готово.

Из картона, фетра, драпа или цветной бумаги делаем лапки, гребешок, клюв, крылья и хвост. Приклеиваем глазки и все детали.

Педагог: Игрушка «Петушок» готова! Полюбуйтесь результатом! Проведите самооценку, как вы думаете, ребята, всё ли у вас получилось?

Дети: Получилось!

Педагог: столкнулись ли вы на занятии с трудностями?

Дети: Нет!

Педагог: Всё ли вам было понятно?

Дети: Да!

Педагог: Понравился ли вам петушок?

Дети: Да!

Педагог: Хотели бы вы сделать еще игрушки из помпонов?

Дети: Да!

Педагог: А теперь давайте устроим выставку наших петушков! Какие они у вас получились красивые!

(дети выкладывают на стол игрушки и оценивают друг друга)

Педагог: ребята, на моем столе лежат кружки двух цветов, красный и синий, если вам понравился сегодняшний урок, то возьмите красный, а если нет, то синий, и возвращаемся на свои места.

Спасибо ребята! Вижу, всем все понравилось. А домашнее задание у вас будет интересное и творческое. Петушку нужны друзья, и он просит вас нарисовать на альбомном листе ему друзей. Нарисуете ребята?

Дети: Нарисуем!

Педагог: Ну что ж, поработали мы сегодня хорошо, с заданием справились! Молодцы! На сегодня занятие закончено, перед уходом не забудьте привести своё рабочее место в порядок! До свидания!