



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН**

«Человек и Общество»

Религия



Гизбрехт Андрей Иванович
педагог дополнительного образования
руководитель курса «Человек и Общество»

Религия (от лат. благочестие, святость) – специфическая форма общественного сознания, отличительным признаком которой является фантастическое отражение в сознании людей господствующими над ними внешних сил, при котором земные силы принимают вид неземных. (К. Маркс, Ф. Энгельс; цит. по «Философский словарь»)

Религия – мировосприятие и поведение людей, основанное на вере в существование сверхъестественных сил; одна из форм духовной жизни, способ практически-духовного освоения мира индивидом, социальной группой, обществом в целом. (Л. Боголюбов «Школьный словарь по обществознанию»)

понятие религии

**форма отражения
действительности**

**форма общественного
сознания**

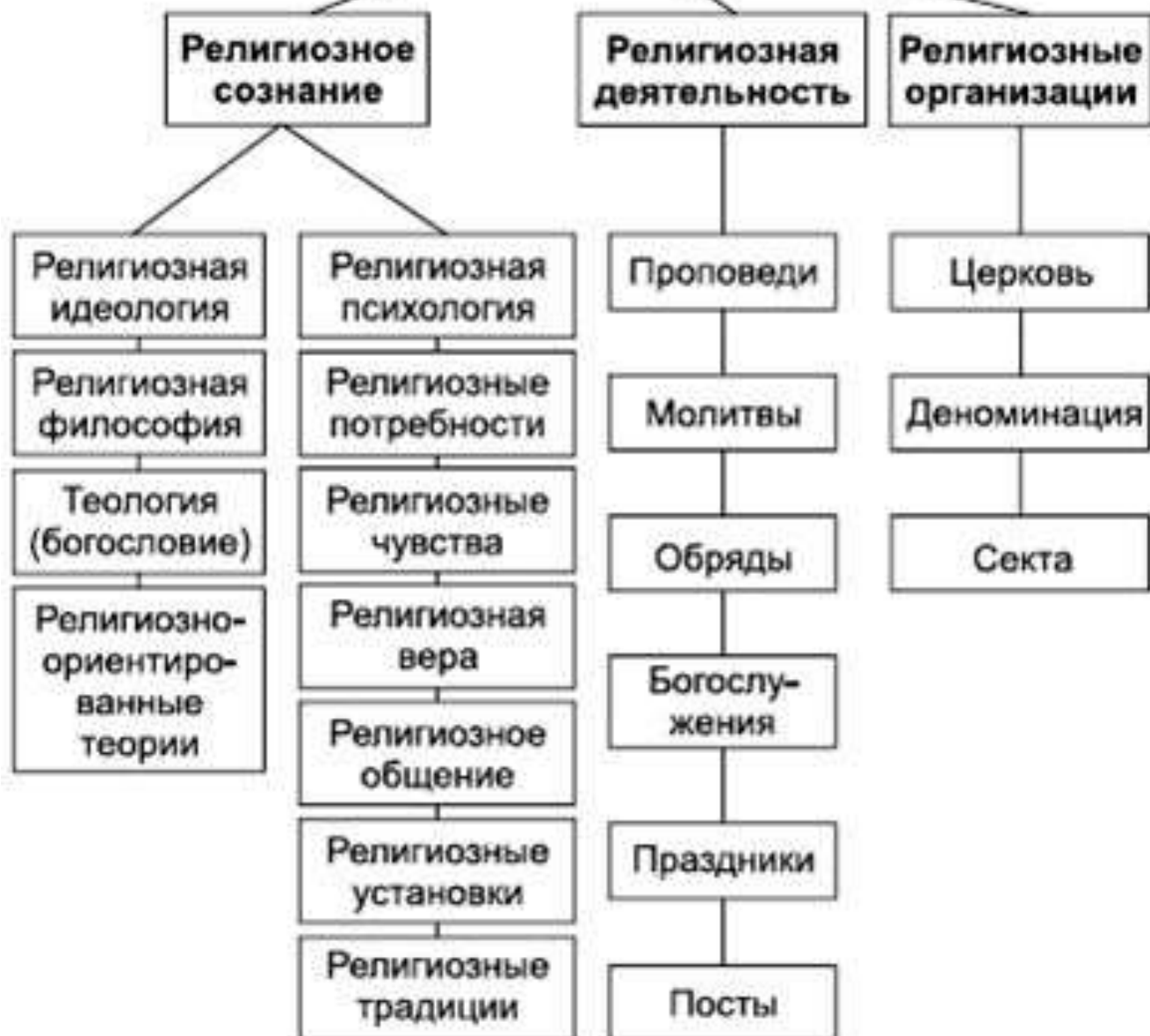
**сакральная форма
духовной культуры**

делит мир на сверхъестественный и естественный, на потусторонний и земной, ставит земной мир в зависимость от сверхъестественного

Функции религии:

1. Познавательная
2. Мироззренческая
3. Аксиологическая
4. Информативная (культурная)
5. Коммуникативная
6. Регулятивная
7. Компенсаторная (функция утешения)
8. Воспитательная
9. Интегративная

Структура религии





Теории происхождения религии:

1. Теистическая
2. Палеоконтакта
3. Натуралистическая
4. Анимистическая
5. Психоаналитическая
6. Социологическая
7. Марксистская и др.

Ранние (первобытные) формы религии



фетишизм



тотемизм



магия



Ранние (первобытные) формы религии

анимизм



КУЛЬТ
предков

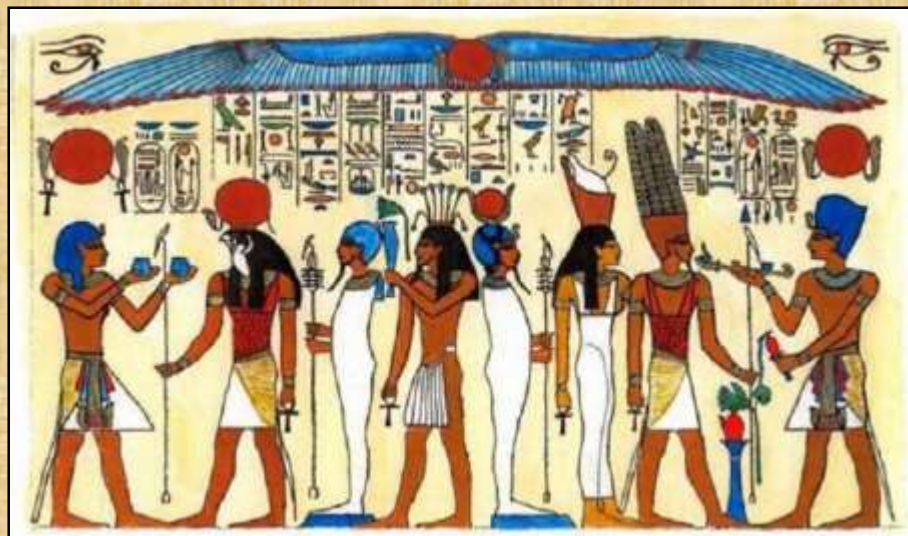
Ранние (первобытные) формы религии

ПОЛИДЕМОНИЗМ

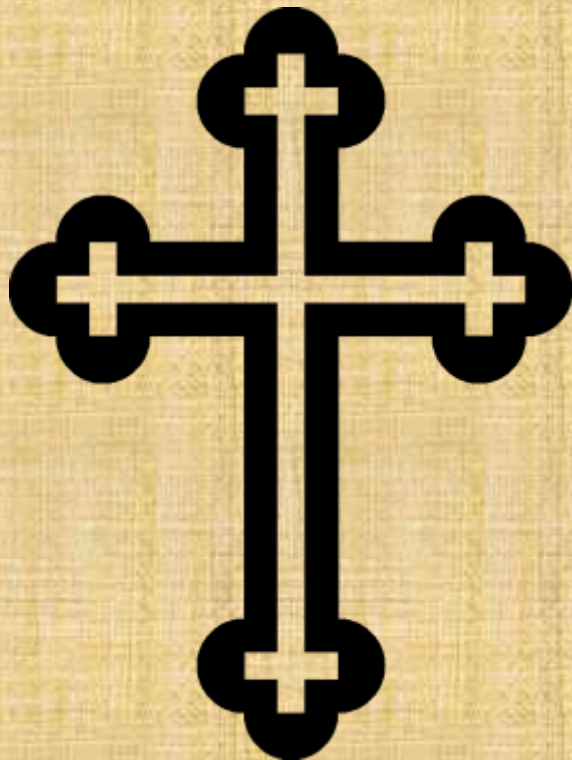


ШАМАНИЗМ

Политеизм - Язычество



Моноотеизм – Единобожие Авраамические религии



теизм – деизм - пантеизм

Национальные (полисные) религии:

1. Традиционный политеизм
2. Индуизм
3. Зороастризм
4. Даосизм
5. Синтоизм
6. Иудаизм
7. Конфуцианство и др.

Мировые религии:

1. Буддизм (хинаяна, махаяна, ваджраяна, ламаизм)

2. Христианство (православие, протестантизм, католицизм)

3. Ислам (шиизм, суннизм, суфизм)

Виды религий

Виды религий	Религии
Национальные религии	Синтоизм, иудаизм, индуизм
..... религии	Христианство, ислам, буддизм

Ответ: _____.

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Религиозное объединение; вера; культ; обряды; религия.

Ответ: _____.

Выберите верные суждения о формах (областях) культуры и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Наука, как и другие формы духовной культуры, отражает действительность в художественных образах.
- 2) Наука направлена на выработку системы объективных знаний о мире, закономерностях развития природы, общества и мышления.
- 3) Религия оказывает эмоциональное воздействие на верующих.
- 4) Мораль требует от человека определённого поведения.
- 5) Искусству, как и другим формам духовной культуры, свойственны рациональность и системность.

Ответ: _____ .

Установите соответствие между отличительными признаками и типами мировоззрения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) вера как основа мировоззрения
- Б) формируется стихийно в процессе практической деятельности
- В) теоцентрическая картина мира
- Г) опирается на субъективный опыт
- Д) включает обобщенный опыт познавательной деятельности

ТИПЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

- 1) обыденное
- 2) религиозное
- 3) научное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры, для которых они характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) познание объективных закономерностей развития природы и социума
- Б) эстетическое освоение окружающего мира
- В) стремление к достоверности знаний об окружающем мире
- Г) представление действительности в художественных образах
- Д) вера в воздействие сверхъестественных сил на жизнь человека

ФОРМЫ (ОБЛАСТИ)

КУЛЬТУРЫ

- 1) наука
- 2) искусство
- 3) религия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировоззрение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах (видах) мировоззрения, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из этих типов.

Проиллюстрируйте тремя примерами утверждение о взаимосвязи материальной и духовной культуры.

Какие институты (организации, группы), кроме семьи, участвуют в социализации личности? Назовите любые три института (организации, группы) и приведите пример влияния каждого из них на социализацию личности.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Религия как одна из форм области духовной культуры». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Формы духовной культуры:
 - а) мораль;
 - б) искусство;
 - в) наука и др.
- 2) Характеристики религии как формы духовной культуры:
 - а) вера в сверхъестественное;
 - б) особый свод норм;
 - в) обряды, культовые действия;
 - г) объединение людей в организации.
- 3) Функции религии:
 - а) мировоззренческая;
 - б) воспитательная;
 - в) регулирующая;
 - г) компенсаторная;
 - д) коммуникативная и др.
- 4) Виды религий:
 - а) политеистические, монотеистические;
 - б) архаические, национально-государственные, мировые.
- 5) Особенности мировых религий.
 - б) Свобода совести.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Религия как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Что такое религия.
2. Религиозные организации:
 - а) церковь;
 - б) секты.
3. Функции религии:
 - а) мировоззренческая;
 - б) воспитательная;
 - в) регулирующая;
 - г) компенсаторная;
 - д) коммуникативная и др.
4. Виды религий:
 - а) политеистические, монотеистические;
 - б) архаические, национально-государственные, мировые.
5. Особенности мировых религий.
6. Свобода совести.