Муниципальное учреждение дополнительного образования детей

центр детского творчества

ст. Выселки

методическая разработка учебного занятия

Тема:

«Игольный способ низания. Объемная веточка.»

Подготовил: педагог

доп. образования

Моисеенко С.А.

Объединение «Город

мастеров», 1 год

обучения.

План проведения занятия.

1. Игольный способ вязания. Объемная веточка.
2. 14.05.2010года, отд. «Криница».
3. Возраст воспитанников: 7-9 лет
4. Цель: научить детей технике игольного низания бисера

Задачи:

* Воспитать усидчивость и аккуратность
* Научить низать объемную веточку, цветок.

1. Оснащение занятия: демонстрационный материал, бисер, проволока, ножницы, салфетки, тарелочки, схемы.
2. Используемая литература:

* Журнал «Бисер. Уроки, приемы и схемы.»

1. Ход занятия.

1.Ребята, сегодня мы научимся игольчатому спрособу низания бисера, мы с вами уже научились параллельному и петельчатому способу низания бисера. В этих техниках вы выполняли работы такие как бабочка, ящерица, ромашки, деревце. И частично знакомились и с игольчатым способом низания бисера выполняя такие элементы как тычинки у цветов, лапки у ящериц.

Поэтомы, я думаю вам не сложно будет сегодня окончательно освоить этот способ низания.

2.Игольное плетение применяют для изготовления сердцевины цветов, веточек, цветов(клевер, астра, одуванчик)

На проволоку набирают определенное количествобисера. Затем проволоку продевают через все бисерины кроме последней в обратном направлении. Эта операция повторяется столько раз, сколько требуется иголочек по модели.

Рис. 1. Игольный способ низания.

1.Набираем на проволоку несколько бисерин. Правый ее конец – рабочий.

2. Рабочей стороной проволоки последнюю бисерину не провязываем, а огибаем.

3. А через все последующие бисеринки проходим проволокой.

4. Для удержания бисера проволоку разводим в разные стороны.

А теперь, прежде чем вы приступите к работе, давай вспомним правила техники безопасности:

-как правильно передавать ножницы?

- как работаем с проволокой?

Приступаем к работе.

(По истечении 20 минут проводим гимнастику для глаз.)

Продолжаем работу.

По истечении 45 мин. – перемена.

- после перемены, ребята вас ждет сюрприз!

В начале следующего часа детям демонстрируется показ зональной выставки и продолжается занятие.

По истечении 20 мин. – гимнастика для глаз

3.Наше занятие подходит к концу, давайте подведем итоги.

- какой способ низания мы сегодня изучили? (Ответы детей)

-какие способы еще знаете? (Ответы детей)

- давайте посмотрим, как вы сегодня справились с работой (подведение итогов)

Наше занятие закончено, следующее занятие в понедельник.